



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

12.09.2014 № 16-02/3953

На № _____ от _____

Начальникам РУО,
руководителям ОУ,
находящихся в
исключительном ведении
Управления

Направляем для работы требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Управления по делам образования от 02.09.2014 №1129-у «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году на территории города Челябинска».

Приложение: на 19 л., в 1 экз.

Начальник Управления

С.В. Портъев

Н.Г. Кутепова
Е.Н. Рузакова
263 26 89

Разослать: дело, отдел исполнителя, РУО, МБОУ ДПО УМЦ, МБОУ лицеи № 11, 31, МАУДО ДПШ, портал Управления, сайт городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал»

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады в Интернет-формате в 2014/2015 учебном году

1. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.
2. Методическое обеспечение проведения Олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии всероссийской олимпиады школьников Олимпиады.
3. Выполнять задания олимпиады участники могут с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, кроме платформы Google. Для этого необходимо войти на сайт олимпиад под своей учетной записью, созданной при регистрации на сайте.
4. Для участия в олимпиаде школьников общеобразовательные учреждения составляют график доступа к компьютерам, подключенным к сети Интернет, расположенным в учебных аудиториях.
5. Всем участникам школьного этапа олимпиады предоставляются равные условия: каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
6. Организация работы по сбору и хранению заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
7. Проверка выполненных олимпиадных заданий и подведение итогов выполняется в автоматизированном режиме средствами «Олимпийского образовательного портала».
8. Состав жюри Олимпиады формируется из числа членов муниципальных предметно-методических комиссий.
9. Жюри Олимпиады рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников, поданные в электронном виде через форум «Олимпийского образовательного портала», проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, представляет в оргкомитет Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по литературе в 2014/2015 учебном году

Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для учащихся 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер.

1. Принципы организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

1.1. Ученики 5-6-х классов не принимают участия в олимпиаде на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Исходя из этого, школьный тур олимпиады по литературе для учащихся этих классов проходит в один этап и представляет собой Интернет-олимпиаду. Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Интернет-олимпиада включает в себя два блока заданий по 15 вопросов в каждом.

1.2. Для учащихся 7 – 11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в два этапа:

- первый этап – Интернет-олимпиада, включающая в себя два блока заданий по 8 вопросов в каждом (максимальное количество баллов за блок – 40);
- второй этап – очный. В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии для 7-8-х классов – задание творческого характера; для учащихся 9-11-х классов – анализ прозаического или лирического текста по выбору учащегося.

1.3. К участию в очном этапе школьной олимпиады допускаются учащиеся 7-11-х классов, набравшие в Интернет-олимпиаде не менее 20 баллов (50% правильно выполненных заданий за один блок);

1.4. Сроки проведения олимпиады: 18 – 20.09.2014 – интернет – тур, 29.09.2014 – Очный тур – творческое задание.

1.5. Для организации проведения очного (второго) этапа олимпиады школьников по литературе для учащихся 7 -11-х классов Управления образования районов г. Челябинска:

- определяют площадки (образовательные организации), на которых учащиеся районов выполняют задания олимпиады;
- назначают организаторов из числа преподавателей школ (учителя, не преподающие русский язык и литературу);
- формируют и утверждают состав предметного жюри из учителей русского языка и литературы в количестве 25-30 человек; председателем жюри школьного этапа олимпиады является руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы района.

2. Организационно-технологическое обеспечение проведения очного этапа олимпиады для учащихся 7-11-х классов

2.1. Очный этап олимпиады школьников по литературе 7-11 классов проходит в один день.

2.2. При проведении очного этапа выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

2.3. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными (ручка, тетрадь) принадлежностями, ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

2.4. Наличие в аудитории дополнительных материалов (словари, учебно-методическая литература, средства мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий учащихся исключается из состава участников олимпиады.

2.5. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы выполняются в проштампованных печатью РУО тетрадях и предварительно кодируются. Для кодирования работ создается комиссия (два человека на параллель) районным Управлением образования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код. Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы работы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

2.6. Время выполнения заданий варьируется в зависимости от класса: для учеников 7-8-х классов – не более 1,5 астрономических часов; для учеников 9-11-х классов – не более 4 астрономических часов. С образцами и характеристиками заданий можно познакомиться в Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2014-2015 учебном году, составленных Центральной предметно-методической комиссией.

3. Проверка и оценивание работ

3.1. Для проверки работ выделяется несколько аудиторий (по параллелям).

3.2. Проверка работ выполняется на следующий день после проведения очного тура.

3.3. Выполненное задание оценивается членами школьного жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

3.4. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты определяются по сумме двух этапов школьного тура олимпиады – Интернет- олимпиады и очного тура - для учащихся 7-11-х классов; Интернет-олимпиады для учащихся 5-6-х классов (итоговый результат определяется по наибольшему количеству баллов за один из блоков).

3.5. Работы выполняются в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Черновики сдаются вместе с работой. Черновики не проверяются. Однако если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. В таком случае черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника олимпиады.

3.6. Объем работы не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

3.7. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри.

3.8. Результаты проверки всех работ участников олимпиады заносятся членами жюри в итоговый протокол. Протокол и работы участников сдаются муниципальному предметному жюри (МАОУ гимназия №80) на следующий день (1.10.2014г.) после проверки районным жюри для подведения итогов и выстраивания общего рейтинга для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

3.9. Апелляции участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе проводятся на базе МАОУ гимназии №80 в присутствии членов муниципального жюри олимпиады – 6.10.2014 г.

3.10. Итоговый рейтинг участников школьного этапа олимпиады по литературе публикуется на Олимпийском портале.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по технологии в 2014/2015 учебном году

1. Общие положения

Требования к организации школьного этапа прописаны на основании «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии» Центральной предметно-методической комиссии (г.Москва) от 4 июня 2014 года.

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами Всероссийской олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний у талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный, каждый этап включает три тура: тестирование учащихся, выполнение ими практических работ и защиту творческих проектов. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

В олимпиаде участвуют учащиеся общеобразовательных учреждений с 5 по 11 класс.

2. Сроки проведения

Школьный этап проводится 22-24 сентября 2014 г (Интернет-тур в ОУ). Для 7-8, 9, 10-11 классов олимпиада проходит в два этапа – первый: интернет-формат, второй – практика и защита проектов.

22 сентября 14.00 (очный тур 7-8 классы), 23 сентября 14.00 (практический тур 9-11 классы), 24 сентября 14.00 (защита проектов 9-11 класс) на базе образовательных организаций, определенных районными управлениями по делам образования.

Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». О месте проведения школьного этапа Олимпиады все желающие должны быть информированы не менее чем за 10 календарных дней до его начала.

Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Участники должны предоставить медицинскую справку о допуске к участию в олимпиаде (на очный этап).

3. Содержание олимпиады

Содержание олимпиады должно соответствовать программе обучения. Согласно письму Министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко № АФ-59/03 от 17 марта 2005 г. в настоящее время в образовательной практике могут использоваться как равноправные два пакета документов, определяющие содержание общего образования: приказы Минобрнауки России от 9 февраля 1998 г. «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» и приказы № 1235, 1236 от 19 мая 1998 г. и № 56 от 30 июня 1999 г. «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», а также приказ Министерства России № 1089 от 5 марта 2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и № 1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Ряд школ перешли на работу согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования согласно приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. Поэтому содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии определяется приказами Министерства образования РФ 1235, 1236 от 19 мая 1998 г., № 56 от 30 июня 1999 г., № 1089 от 5 марта 2004 г., №1312 от 9 марта 2004 г., № 1897 от 17 декабря 2010 г. и учебниками по технологии для 5-11 классов, рекомендованными и допущенными Минобрнауки РФ. Основной действующей программой по технологии является программа «Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы» (Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»), рекомендованная Минобрнауки РФ и примерная программа по технологии (Примерные программы по учебным предметам. «Технология.5-9 класс», Просвещение, 2010г.)

3.1. Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Техника и техническое творчество» (ранее «Технический труд») Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также указанные выше программы по технологии основного общего и среднего общего образования включают ряд разделов и тем, отражающих многоплановость человеческой деятельности и практико-ориентированный характер предмета.

1. Общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники.
2. Машиноведение.
3. Материаловедение.
4. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).
5. Электротехника и электроника (электротехнические работы).
6. Черчение и графика.
7. Художественное конструирование (дизайн).
8. Художественная обработка материалов.
9. Техническое творчество.
10. Экологические проблемы производства.
11. Семейная экономика и основы предпринимательства.
12. Ремонтно-строительные работы (технологии ведения дома).
13. Профориентация и выбор профессии.
14. Выполнение проектов.

Для учащихся 5 – 6 классов предлагается 15 тестов, для учащихся 7-8 классов 20 тестов, для учащихся 9-11 классов – 30 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе.

Теоретические задания состоят из двух блоков, которые выполняются участниками в формате интернет-олимпиады. 5-6 классы выполняют только интернет-олимпиаду в своей ОО. 7-8 классы интернет-олимпиаду выполняют в своей ОО, очный тур (практический) и творческое задание в ОО, утвержденной приказом РУО; 9, 10-11 классы интернет-олимпиаду выполняют в своей ОО, очный тур (практический) в ОО, утвержденной приказом РУО и выполняют защиту проектов.

Практические задания связаны с основным разделом «Технология обработки конструкционных материалов» (деревообработка и металлообработка).

Презентация проектов позволяет оценить творческое развитие учащихся. Тематика проектов может быть связана с одним из направлений: «Машиноведение», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Электротехника и электроника», «Художественное конструирование (дизайн)», «Художественная обработка материалов», «Экологические проблемы производства», «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Ремонтно-строительные работы» и «Профориентация и выбор профессии».

3.2. Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (ранее «Обслуживающий труд»)

Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего, соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего общего образования по технологии. В связи с этим в тестах целесообразно представить основные разделы программы. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий должны быть представлены все разделы программы предметной области «Технология»:

1. Общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники.

2. «Кулинария» .

3. «Материаловедение» .

4. «Машиноведение» .

5. «Рукоделие» .

6. «Технология обработки текстильных материалов».

7. «Проектирование и изготовление изделий».

8. «История костюма».

9. «Электротехника» .

10. «Домашняя экономика и основы предпринимательства» .

11. «Экологические проблемы производства».

12. «Технология основных сфер профессиональной деятельности».

13. «Профессиональное самоопределение» .

14. «Интерьер жилого дома».

Для учащихся 5 – 6 классов предлагается 15 тестов, для учащихся 7-8 классов 20 тестов, для учащихся 9-11 классов – 30 тестов в соответствии с программой обучения в каждом классе.

Теоретические задания состоят из двух блоков, которые выполняются участниками в формате интернет-олимпиады. Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах Олимпиады (кроме 5 классов). Практические задания разделены на: технологию обработки швейных изделий и моделирование.

Например, практические задания по конструированию и моделированию могут включать в себя эскиз модели, описание модели и чертеж основы швейного изделия.

Внимательно рассмотрев предложенный эскиз и прочитав описание модели, учащиеся должны выполнить моделирование, т.е. нанести новые линии фасона на чертеж основы, и подготовить выкройку изделия к раскрою, нанеся на нее все необходимые обозначения.

Практические задания по моделированию могут быть более простыми для школьного этапа Олимпиады. Например, составить описание модели по ее эскизу или выполнить эскиз модели по ее описанию.

Результаты этого конкурса должны наглядно демонстрировать сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умения читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы.

На проведение этого конкурса необходимо выделить до 2-х часов.

Для двух номинаций «Техника, техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» следует учитывать следующие рекомендации: целесообразно подготовить пакет с олимпиадными заданиями. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован Протоколом в присутствии представителей Оргкомитета школьного этапа олимпиады по технологии и членов Жюри.

Задания теоретического конкурса :

- около 50% заданий сориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий сориентированы на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий учитывают применение межпредметных связей, но по базовому содержанию.

На выполнение одного блока отводится 60 минут.

4. Система оценивания результатов выполнения теоретических вопросов, практических работ и защиты проектов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии

Система оценки *теоретического конкурса* едина для номинации «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Общее максимальное число баллов по теории для учащихся 5 – 6 классов - 15, для учащихся 7 - 8-х классов – 20, для учащихся 9-11 классов – 30 баллов.

По номинации «Техника и техническое творчество» максимально число баллов за *практические задания* – 40. При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается 1 балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл, при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается 1 балл. При плохом качестве выполнения соединений снимается 1 балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40.

Практические работы всех участников и творческие задания 7-8 классов шифруются и оцениваются городской комиссией. Защита проектов также осуществляется городской комиссией. Создается единая комиссия для оценивания, председатель предметно-методической комиссии самостоятельно распределяет членов комиссии по площадкам, на которых проводится очный тур.

Максимальное число баллов за презентацию проекта – 50.

Творческая работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

Критерии оценки творческих проектов на школьном этапе

Всероссийской олимпиаде школьников по технологии

№, фамилия школьников и тема проекта

Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)

1 Общее оформление.

2 Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта.

3 Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов.

4 Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.

5 Выбор технологии изготовления изделия.

6 Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления.

7 Разработка конструкторской документации, качество графики.

8 Описание изготовления изделия.

9 Описание окончательного варианта изделия.

10 Экономическая и экологическая оценка готового изделия.

11 Реклама изделия.

Оценка изделия (до 25 баллов)

1 Оригинальность конструкции.

2 Качество изделия.

3 Соответствие изделия проекту.

4 Эстетическая оценка выбранного варианта.

5 Практическая значимость.

Оценка защиты проекта (до 15 баллов)

1 Формулировка проблемы и темы проекта.

2 Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи.

3 Описание технологии изготовления изделия.

4 Четкость и ясность изложения.

5 Глубина знаний и эрудиция.

6 Время изложения.

7 Самооценка.

8 Ответы на вопросы.

Итого (до 50 баллов)

В целом учащиеся 9 и 10-11 классов могут получить соответственно 120 баллов, учащиеся 7-8-х классов – 110 баллов, 5-6 классов – 105 баллов.

Распределение первых, вторых и третьих мест проводится отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и 10 - 11 классов.

По номинации « Культура дома и декоративно-прикладное творчество:

При оценке *практических заданий* (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов составляет 40 баллов. Предлагается задание по моделированию оценивать в 20 баллов, за практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально 20 баллов.

Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников Олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады.

Оценка творческих проектов на школьном этапе.

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта.

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект – 50.

Учащиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;

- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка, т.е. выполненное в соответствии с определенными правилами развернутое описание деятельности учащихся при выполнении проекта. Как правило, проект, представляемый на олимпиаде, является работой в сотрудничестве ученика и учителя не одного года. *Школьный этап олимпиады проводится в начале года, проект может быть не закончен. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки.*

Обращая внимание на особенности оценивания проектов, отметим, что проект, как любая творческая работа, оценивается только методом экспертной оценки. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки:

Критерии оценки проекта.

Пояснительная записка-14 баллов

1.Общее оформление.

2.Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).

3. Оригинальность предложенных идей, новизна.

4. Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления).

5. Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).

6. Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.

7. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты. исследования, уровень обобщения.

Изделие, продукт - 20 баллов

1. Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония).

2. Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям.

3. Практическая значимость.

Защита проекта - 14 баллов

1.Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы исследования.

2. Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.

3.Самооценка, ответы на вопросы.

Дополнительные критерии -2б. (баллы и прибавляются, и вычитаются)

1.Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления...

Всего - 50 баллов

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров Олимпиады. Самые

достоинные (победители и призеры школьного этапа) отправляются на 2-й муниципальный этап. В муниципальном этапе участвуют только 7-е – 11-е классы.

Итоговый балл определяется по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех турах.

В целом учащиеся 5-6-х классов получают 15 баллов, учащиеся 7-х – 8-х классов могут получить 110 баллов, 9-х и 10-11 классов – соответственно 120 баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по мировой художественной культуре в 2014/2015 учебном году

Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады по искусству (МХК) заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для учащихся 7-8-х, 9, 10, 11-х классов и носит обучающий характер.

Принципы организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)

1. Для учащихся 7-8-х классов школьный тур олимпиады по искусству проходит в один этап и представляет собой Интернет-олимпиаду. Для 7-8 классов составляется один пакет заданий, соответственно, будет подводиться единый рейтинг. Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Интернет-олимпиада включает в себя два блока заданий по 20 вопросов в каждом.

2. Для учащихся 9, 10, 11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК проводится в один этап и представляет собой традиционную очную форму. В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии для 9,10, 11-х классов – задание творческого и аналитического характера. Пакет заданий для каждой параллели будет состоять из восьми заданий.

3. Сроки проведения олимпиады: 22-24 сентября 2014 г. (интернет-тур в ОУ); 25 сентября 2014 г. (очный тур 9-11 классы – по площадкам).

4. Для организации проведения очного этапа олимпиады школьников по искусству (МХК) для учащихся 9-11-х классов районные Управления образования г. Челябинска - определяют площадки (образовательные организации), на которых учащиеся районов выполняют задания олимпиады;

- назначают организаторов из числа преподавателей школ (учителя, не преподающие мировую художественную культуру);

- формируют и утверждают состав предметного жюри из учителей музыки, изобразительного искусства, МХК в количестве 8-10 человек; председателем жюри школьного этапа олимпиады является руководитель методического объединения учителей образовательной области «Искусство».

Организационно-технологическое обеспечение проведения очного этапа олимпиады для учащихся 9-11-х классов

1. Очный этап олимпиады школьников по искусству 9-11 классов проходит в один день.

2. При проведении очного этапа выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

3. Руководителям ОУ, на базе которых проводится очный этап необходимо: обеспечить учебную аудиторию АРМом для демонстрации иллюстративного материала;

- обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными (ручка, тетрадь) принадлежностями, ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

4. Наличие в аудитории дополнительных материалов (словари, учебно-методическая литература, средства мобильной связи...) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

5. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы выполняются в проштампованных печатью РУО тетрадях и предварительно кодируются. Для кодирования работ создается комиссия (два человека на параллель) районным Управлением образования.

На обложке каждой тетради пишется соответствующий код. Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы работы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

6. Время выполнения заданий для учеников 9-11-х классов – не более 4 астрономических часов. С образцами и характеристиками заданий можно познакомиться в Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2014-2015 учебном году, составленных Центральной предметно-методической комиссией.

Проверка и оценивание работ

1. Для проверки работ выделяется несколько аудиторий (по параллелям).

2. Проверка работ выполняется на следующий день после проведения очного тура.

Выполненное задание оценивается членами школьного жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Оценивание работ выставляется в баллах.

3. Работы выполняются в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Черновики сдаются вместе с работой. Черновики не проверяются. Однако, если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. В таком случае черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника олимпиады.

Объем работы не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

4. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри.

5. Результаты проверки всех работ участников олимпиады заносятся членами жюри в итоговый протокол. Протокол и работы участников сдаются муниципальному предметному жюри (МАОУ гимназия №80) на следующий день (26 сентября 2014 г.) после проверки районным жюри для подведения итогов и выстраивания общего рейтинга для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

6. Апелляции участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводятся на базе МАОУ гимназии №80 в присутствии членов муниципального жюри олимпиады 02-03 октября 2014 года.

7. Итоговый рейтинг участников школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) публикуется на Олимпийском портале.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по физической культуре в 2014/2015 учебном году

Форма проведения школьного этапа олимпиады

Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится в традиционной форме в 2 тура среди 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов у юношей и девушек отдельно. Первый тур олимпиады заключается в выполнении теоретико-методического задания, длительность этого тура составляет 30 минут. Второй тур заключается в выполнении практических испытаний по видам спорта (юноши и девушки). Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах. Практический тур по разделам: гимнастика /акробатическое упражнение/ - юноши и девушки (5-11 классы), легкая атлетика - юноши и девушки (5-11 классы), баскетбол - юноши и девушки (5-11 классы), волейбол - юноши и девушки (7-8,9-11 классы), футбол - юноши и девушки (5-11 классы), флорбол - юноши и девушки (7-8, 9-11 классы).

Количество обязательных конкурсных испытаний три: теоретико-методический тур и два вида практического тура по выбору из программы конкурсных испытаний.

Порядок проведения туров (конкурсов) школьного этапа олимпиады

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам 5-6 классы - 20 вопросов (в закрытой и открытой форме, сопоставлении); 7-8 классы - 20 вопросов (в закрытой и открытой форме, сопоставлении); 9-11 классы - 20 вопросов (в закрытой и открытой форме, сопоставлении), разработанные предметно-методической комиссией и является обязательным испытанием школьного этапа. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 30 минут. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией.

Практический тур. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по физической культуре, разработанные предметно-методической комиссией по разделам: гимнастика /акробатическое упражнение/, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, флорбол.

Процедура оценки выполненных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов. Место, занятое участником в каждом из испытаний переводится в баллы в соответствии с таблицей.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ	
Количество правильных ответов	Баллы

20	40
19	38
18	35
15-17	30
12-14	25
10-11	13
8-9	8
6-7	6
4-5	4
2-3	3
1	1

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ			
МЕСТО	БАЛЛЫ	МЕСТО	БАЛЛЫ
1	30	26	17
2		27	16
3	28	28	
4		29	15
5	27	30	
6		31	14
7	26	32	
8		33	13
9	25	34	
10		35	12
11	24	36	
12		37	11
13	23	38	
14		39	10
15	22	40	
16		41	9
17	21	42	
18		43	8
19	20	44	7
20		45	6
21	19	46	5
22		47	4
23	18	48	3
24		49	2
25	17	50	1

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

- В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 5-6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы.

- Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Материально-техническое оборудование

Теоретико-методическое задание

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Практические испытания

Для проведения практических испытаний необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Председатель судейского жюри

1. Сборник документов по проведению конкурсного испытания.
2. Рабочий план проведения соревнований.
3. Список судей.
4. Итоговые протоколы для каждой категории участников.

2. Арбитры

1. Программа, Регламент и Правила судейства конкурсного испытания.
2. Рабочие протоколы для каждой категории участников.
3. Судьи

1. Программа, Регламент и Правила судейства конкурсного испытания.

2. Стартовые протоколы для каждой смены, в котором указывается: имя и фамилия участника, его стартовый номер.

Оборудование для гимнастики

1. Акробатическая дорожка длиной 12-14м, шириной 1,5м.
2. Гимнастические скамейки для участников.

Оборудование для баскетбола

1. Баскетбольная площадка.
2. Фишки-ориентиры, баскетбольные мячи.

Оборудование для флорбола

1. Площадка для флорбола /спортивный зал/.
2. Ключка и мячи для флорбола.
3. Ворота /хоккейные/, 7 фишек-ориентиров, маркировочная лента для ограничения линий.

Оборудование для легкой атлетики

Легкоатлетический стадион длина дорожки - 400м или легкоатлетический манеж длиной — 200м.

Оборудование для волейбола

1. Волейбольная площадка.
2. Обручи, волейбольные мячи.

Оборудование для футбола

1. Футбольное поле.
2. Фишки-ориентиры, футбольные мячи.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в 2014/2015 учебном году

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 8–11 классов. Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

1. Младшая (обучающиеся 8 классов);
2. Средняя (обучающиеся 9 классов);
3. Старшая (обучающиеся 10-11 классов).

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады выполняют в форме интернет олимпиады.

Общее время выполнения заданий теоретического тура не более 45 минут.

Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определяется не более 100 баллов для младшей группы и 200 баллов для средней и старшей (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

1. Младшая (обучающиеся 8 классов) – выполняет только теоретическую часть в ОУ;
2. Средняя (обучающиеся 9 классов) и старшая (обучающиеся 10-11 классов) выполняют теоретическую часть в ОУ и практическую на районных площадках проведения школьного этапа олимпиады.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).

2. «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для практического тура Олимпиады разработаны не менее 10 заданий по следующим темам:

1. «Оказание первой помощи»;
2. «Выживание в условиях природной среды»;
3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»;
4. «Основы военной службы» (только для старшеклассников 10-11 классы).

В заданиях практического тура секции «Оказание первой помощи» могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожениях;
- первая помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при отравлениях;
- первая помощь при поражениях электрическим током;
- первая помощь при кровотечениях;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

В олимпиадные задания «Выживание в условиях природной среды» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект, определение высоты или расстояние до объекта);
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия.

В олимпиадные задания «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра».

В олимпиадные задания «Основы военной службы» включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшей возрастной группы): элементы начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25–30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Для проведения второго практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны быть обеспечены компасами, иметь спортивную обувь без металлических шипов, ватно-марлевые повязки.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: раствор соды, раствор лимонной кислоты, раствор уксусной кислоты, 1 литр воды; 1 пачку стирального порошка, огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные и ранцевые; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие полевой (практический) тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

При подготовке школьников к Олимпиаде по ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
5. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
6. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
7. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
8. <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича
9. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
10. http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области
11. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
12. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
13. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
16. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
18. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
19. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.