**КЛЮЧИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АУДИРОВАНИЕ** | |  | **ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА** | |
|  | B |  | **18.** | desk |
|  | B |  | **19.** | room |
|  | A |  | **20.** | stadium |
|  | В |  | **21.** | jacket |
|  | C |  | **22.** | door |
|  | C |  |  |  |
|  | C |  | **23.** | What (games) can we play? |
|  | С |  | **24.** | What is there on the table? |
|  | А |  | **25.** | What does my sister draw? |
|  | А |  | **26.** | What have I got for breakfast? |
| **ЧТЕНИЕ** | |  |  |  |
|  | True |  | **27.** | dirty |
|  | False |  | **28.** | straight |
|  | False |  | **29.** | miss |
|  | False |  | **30.** | flat |
|  | True |  | **31.** | between |
|  | True |  |  |  |
| **ФОНЕТИКА** | |  | **СТРАНОВЕДЕНИЕ** | |
| **17.** | twentieth |  | **32.** | D |
| fourth |  | **33.** | A |
| twelfth |  | **34.** | C |
| second |  | **35.** | B |
| third |  | **36.** | B |
| first |  | **37.** | C |
|  |  |  | **38.** | A |
|  |  |  | **39.** | C |
|  |  |  | **40.** | C |

**Критерии оценивания тестовой части**

1. За каждый правильный ответ кроме № 17 начисляется 1 балл
2. Максимальный балл за выполнение задания 17 – 6 баллов, по 1 баллу за каждое верное слово (они могут стоять в любом порядке)
3. Ответы из разделов Фонетика, Лексика-грамматика не должны содержать орфографических и грамматических ошибок. Ответ с ошибкой не засчитывается

**Критерии оценивания письменной части (10 баллов)**

**(описание картинки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценивания** | **Критерии оценивания в баллах** | | | |
| **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Содержание | рассказ построен по теме. Отражены все единицы заданной информации (К какой сказке иллюстрация, кто изображен, где и что делают, настроение героев, свое отношение с обоснованием),  соблюден объём 50-70 слов | В рассказе отсутствует 1 единица заданной информации, есть отклонения от заданного кол-ва слов | В рассказе отсутствует 2-3 единицы заданной информации, есть отступления от темы | В рассказе отсутствует 4 и более единицы заданной информации/ Отказ от ответа |
| Логичность |  | Рассказ логичен, в нем есть вступление, основная часть, заключение, рассказ составлен по плану | В рассказе есть отдельные нарушения логики, и/или отсутствует вступление либо заключение | Рассказ не логичен, отсутствуют 2 из 3 структурных частей |
| Лексика и грамматика | Используется разнообразная лексика для передачи содержания, нет лексических и грамматических ошибок | Словарный запас достаточен, однако присутствуют лексические (не более 3) и/или грамматические ошибки (не более 3) | Достаточно ограниченный словарный запас, допускается 4-7 л-г ошибок | Слов недостаточно, учащийся допускает многочисленные ошибки, в т.ч. препятствующие пониманию |
| Орфография и пунктуация |  | Ответ без ошибок, в конце предложения точки, каждое новое предложение с большой буквы, запятые при перечислении. | 1-4 ошибки | 5 и более ошибок |