

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2021-2022 учебный год  
7 класс**

**Максимальный балл – 56**

**Ответы**

1. Выпишите слова, в которых на месте пропуска необходимо вставить букву. Составьте из вставленных букв слово (подсказка: начните слово с наименее частотной из всех выписанных букв). Сделайте транскрипцию данного слова.

По\_скользнуться, прот\_вень, фе\_ерверк, интриган\_ка, следу\_щий, конвей\_р, на\_смеяться, аб\_ривиатура, искус\_ный, пятибал\_ный.

**Ответ.**

Противень, фейерверк, следующий, конвейер, аббревиатура, пятибалльный Юбилей

[й·уб·илэ`й]

**Оценивание.**

По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово (если есть слово, выписанное ошибочно/с ошибкой, вычитается 0,5 балла) + 0,5 балла за составленное слово «юбилей»+0,5 балла за правильную транскрипцию слова.

**Итого – 4 балла**

2. Знаете ли вы, что социальная сеть ВКонтакте создала технологию, благодаря которой пользователям больше не придётся слушать голосовые сообщения: их можно будет прочитать. Достаточно нажать одну кнопку — искусственный интеллект расшифрует аудиозапись. Подумайте, какую из фраз нейросеть сможет расшифровать ошибочно. Объясните, как может выглядеть расшифровка записи, почему так происходит и как называются слова, которые могут быть неверно расшифрованы.

- 1) Сколько стоит замок?
- 2) Мне нездоровится.
- 3) Василий поставил пирог в печь.
- 4) Но гладиолус не увядал.

**Ответ.**

Омофоны – слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному  
Но гладиолус не увядал./ Но гладиолус не увидал.

Одинаковое произношение звука – [и<sup>э</sup>] (вариант ответа –[и]).

**Оценивание.**

1 балл за правильно выписанное предложение + по 1 баллу за вариант другого написания+1 балл за объяснение+1 балл за использование термина «омофоны».

**Итого – 4 балла**

3. Представьте себе человека, стоящего прямо с опущенными вдоль тела руками. Расположите в порядке от головы до ног данные устаревшие слова, подбирая к ним современный синоним. Как называется такая разновидность устаревших слов? Какое слово лишнее в этом ряду? Что оно обозначает?

Рамена, ланиты, пята, чело, зеница, выя, чрево, пищаль, длань

**Ответ.**

Чело (лоб), зеница (зрачок), ланиты (щеки), выя (шея), рамена (плечи), чрево (живот), длань (ладонь), пята (пятка, ступня)

Это архаизмы — устаревшие слова, которые были вытеснены из активного употребления в речи современными словами с тем же значением.

Лишнее в этом ряду слово пицаль - старинная пушка или тяжёлое ружьё, заряжаемые со ствола. Историзм

#### **Оценивание.**

По 0,5 балла за каждый правильно подобранный синоним + 1 балл за правильно составленные ряды слов (архаизмы и историзмы) +1 балл за использование термина «архаизмы»+1 балл за объяснение значения слова «пицаль» + 1 балл за термин «историзм».

#### **Итого – 8 баллов**

4. Современная интернет-поэзия в изобилии представлена малыми поэтическими жанрами. Один из популярных – стишки-порошки.

вороне как то вместо сыра  
господь послал тирамису  
и этим очень озадачил  
лису

Порошки имеют четырехстрочную форму с обязательным усечением четырехстопного ямба в последней строке. Пишутся без использования заглавных букв и знаков препинания. Количество слогов: по 9 слогов в первой и третьей строках, 8 – во второй, 2 – в заключительной. Важное условие – обязательная рифмовка между второй и четвертой строками.

Допишите последнее слово в данном стихотворении, если известно, что оно представляет собой форму с грамматической ошибкой. Запишите правильный вариант употребления данного слова.

меня тошнит от грамотеев  
их лицемерия и лжи  
да что ж опять кладёшь ты кафель  
...

Расшифруйте запись постоянных морфологических признаков данного слова (в скобках приведены парные признаки). Запишите признаки.

- (.); II (I); → (↗); ○ ↘ (○ ↗)

#### **Ответ**

Пропущенное слово – ложки. Правильный вариант употребления - клади  
Несовершенный вид, 2 спряжение, переходный, невозвратный.

#### **Оценивание.**

1 балл за правильно написанное слово из стихотворения + 1 балл за слово «клади» + по 0,5 балла за каждый верно написанный постоянный признак

#### **Итого – 4 балла**

5. Сконструируйте одно сложное предложение из двух частей, используйте для этого слова из следующих примеров:

1) Из предложения **В дружбе – правда** возьмите дополнение, сделайте его подлежащим.

2) Из предложения **Гнилой гриб в лукошко не кладут** возьмите дополнение, сделайте его сказуемым, добавив отрицательную частицу.

3) Из предложения *В лесу леса не нашел* возьмите обстоятельство, добавьте его во вторую часть вашего предложения в том же виде.

4) Из предложения *Ищи друзей, а враги сами найдут* возьмите второе сказуемое, поставьте его в форму 2 лица, единственного числа, добавив отрицательную частицу. Это второе сказуемое вашего предложения.

Запишите полученное предложение. Запишите 1-2 предложениями, в чем смысл данной пословицы. Подберите одну похожую по смыслу пословицу.

**Ответ.**

Дружба не гриб: в лесу не найдешь.

Смысл: хорошего друга не так легко найти. Человек должен «уметь» дружить: идти на компромисс, договариваться, учитывать не только свои, но и чужие интересы.

Пословицы: Нет друга – ищи, нашел – береги. Человек без друзей что дерево без корней.

**Оценивание.** По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово в пословице (всего 2 балла) + 1 балл за правильно составленную и записанную пословицу + 1 балл за объяснение смысла + 1 балл за приведенную пословицу со схожим смыслом.

**Итого – 5 баллов**

6. В данных предложениях содержится речевая ошибка. Выпишите из каждого предложения одно слово, которое надо исключить, чтобы избежать речевой ошибки. Расположите все выписанные слова в алфавитном порядке. Подпишите к каждому слову часть речи.

- 1) Первая премьера спектакля «Мера за меру» состоится в октябре.
- 2) В самое ближайшее время я пойду на курсы изучения иностранного языка.
- 3) Сейчас главный приоритет – сохранить интересы в бизнесе.
- 4) Чтобы не поранить руку, Осип обмотал сжатый кулак ремнем.
- 5) В этом районе эвакуированы жители нескольких поселений, так как один из городов был немного уничтожен пожаром.
- 6) Мальчик его боялся и, когда пожилой старик изредка появлялся в их доме, старался держаться от посетителя в стороне.
- 7) А охраняют цветок и ценные сокровища злые силы.
- 8) За это время удалось обуздать честолюбивые амбиции, преодолеть разногласия между лидерами движений.

**Ответ.**

Главный (прилагательное), немного (наречие), первая (числительное), пожилой (прилагательное), самое (местоимение), сжатый (причастие), ценные (прилагательное), честолюбивые (прилагательное).

**Оценивание.** По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово, которое необходимо исключить, + по 0,5 балла за правильно обозначенную часть речи + 1 балл за верно расположенные по алфавиту слова.

**Итого – 9 баллов**

7. Восстановите фразеологизмы. Что их объединяет? Выпишите два фразеологизма, схожих по смыслу. Что они обозначают?

- 1) ... Ариадны, 2) Троянский ..., 3) ... Пандоры, 4) Ахиллесова ..., 5) Сизифов ... , 6) ... Данаид, 7) Прокрустово ..., 8) ... Астреи

**Ответ**

1) НИТЬ Ариадны, 2) Троянский КОНЬ, 3) ЯЩИК Пандоры, 4) Ахиллесова ПЯТА, 5) Сизифов ТРУД, 6) БОЧКА Данаид, 7) Прокрустово ЛОЖЕ, 8) ВЕК Астреи

Эти фразеологизмы объединяет происхождение: история Древней Греции, мифы и легенды.

Схожи по смыслу Сизифов труд и бочка Данаид – бесполезная и бесконечная работа.

**Оценивание.** По 1 баллу за каждое правильно угаданное слово+ 1 балл за правильно написанное объяснение: из истории Древней Греции+0,5 балла за верно названную пару фразеологизмов+0,5 балла за значение этих фразеологизмов.

**Итого – 10 баллов**

8. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

**Ответ.**

Общеславянское прилагательное **добрый** образовалось от существительного **доба** «пора, время» с помощью суффикса –р-, как в прилагательных *старый, острый, пёстрый*.

Первоначальное значение загаданного прилагательного - «большой, крепкий, вошедший в пору», сейчас мы используем его в значениях «мягкосердечный, сострадательный, хороший».

Древний корень этого прилагательного сохранился в существительных **доблесть** («храбрость»), **сдоба** («жир, сахар и яйца, добавляемые в тесто»), а также прилагательных **удобный** («благоприятный, подходящий»), **подобный** («такой, как этот»), **дебелый** (толстый, упитанный) – в последнем случае в корне происходит чередование гласной.

**Оценивание.**

По 1 баллу за каждое правильно найденное слово

**Итого – 7 баллов**

9. В «Школьном словообразовательном словаре русского языка» А.Н. Тихонова слова размещены по гнездам. Во главе каждого гнезда стоит исходное слово, которое является непроемным. Все производные в гнезде размещаются в определенном порядке. При этом учитывается ступенчатый характер русского словообразования. В процессе словообразования различные части слов присоединяются к производящей исходной основе (корню) в строгой последовательности.

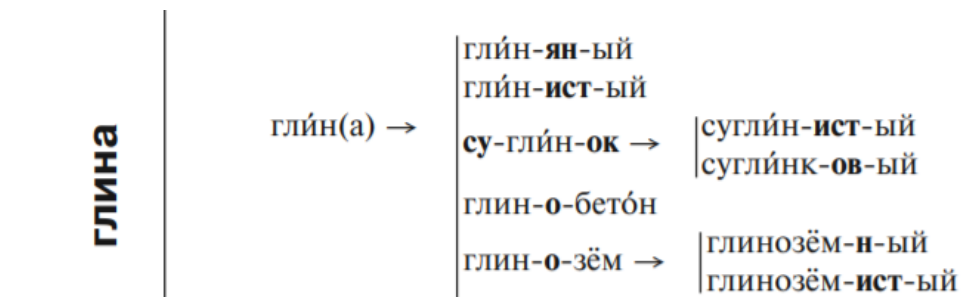
Перед вами словообразовательное гнездо. Запишите морфему, пропущенную под цифрой 1. Запишите слова, пропущенные под цифрами 2 и 3, так, как они должны быть записаны в словаре. Запишите способы образования данных слов.

**Ответ**

Под цифрой 1 суффикс –ян-

Под цифрой 2 слово су-глин-ок (приставочно-суффиксальный способ)

Под цифрой 3 слово глин-о-зём (сложение основ с соединительной гласной)



**Оценивание.**

По 1 баллу за каждое правильно написанное слово/морфему/способ словообразования

**Итого – 5 баллов**