

## **Программа конкурса (олимпиады) учащихся «Лингва — мир»**

### ***Перечень элементов содержания олимпиадных заданий***

#### **1. Диалогическая речь:**

– диалог этикетного характера (начинать, вести, поддерживать и заканчивать разговор в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого общения; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; поздравлять, выразить пожелания и реагировать на них).

– диалог – обмен мнениями, сообщениями: выразить свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с точкой зрения собеседника; высказывать одобрение (неодобрение); выразить сомнение, эмоциональную окраску обсуждаемых событий (радость, огорчение, желание, нежелание).

– комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в стандартных ситуациях общения.

#### **2. Монологическая речь:**

– краткое высказывание о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, характеристика, повествование, сообщение) эмоциональные и оценочные суждения.

– высказывание (сообщение) в связи с прочитанным или услышанным текстом.

– выражение и аргументация своего отношения к прочитанному.

#### **3. Чтение:**

– с пониманием основного содержания аутентичных текстов разных жанров (публицистических, научно-популярных, художественных), в которых отражены особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

– с целью выборочного понимания нужной или интересующей информации из текстов (прагматических, публицистических, научно-популярных).

– с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов разных жанров (художественных, научно-популярных и прагматических текстов).

#### **4. Аудирование:**

– понимание на слух основного содержания несложных аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (рассказы, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).

– выборочное понимание на слух необходимой информации в коротких, аутентичных прагматических текстах (прогнозе погоды, объявлениях, информационной рекламе).

#### **5. Письмо:**

– заполнение анкеты, бланков, формуляра (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)

– написание личного письма с адекватным употреблением формул речевого этикета, принятых в данном жанре в странах, говорящих на иностранном языке (сообщение новостей, рассказ об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описание планов на будущее и расспрос об аналогичной информации партнера по письменному общению; выражение благодарности и просьбы).

### ***Тематика общения:***

1. «Здоровый образ жизни».
2. «Олимпийские игры – 2014».
3. «Россия — спортивная страна».

***Для подготовки к конкурсу рекомендуем использовать следующие информационные источники.***

### ***Английский язык:***

#### ***– рекомендуемая литература:***

1. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева, В.Н. Симкин. – М.: Просвещение, 2012.
2. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 4. Задания регионального и всероссийского этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской. – М.: Университетская книга, 2013.
3. David McKeegan. Complete Key for Schools. Cambridge University Press, 2013.
4. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective KET for Schools. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge University Press, 2013.
5. Karen Saxby. Cambridge KET for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2011.
6. Sue Elliott and Amanda Thomas. Compact Preliminary for Schools. Cambridge University Press, 2013.
7. Louise Hashemi and Barbara Thomas. Objective PET, 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge University Press, 2013.
8. Emma Heyderman and Peter May. Complete PET. Cambridge University Press, 2012.
9. Sue Elliott and Liz Gallivan. Preliminary for Schools Trainer. Cambridge University Press, 2012.
10. Michel McCarthy, Felicity O’Dell “English Vocabulary in Use”, CUP, 2002.

#### ***– рекомендуемые сайты:***

<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/key-for-schools>  
<http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-qualifications/preliminary>

### ***Немецкий язык:***

#### ***– рекомендуемая литература:***

1. Ping Pong Lehrwerk für Kinder und Jugendliche Hueber Verlag Deutschland, 2001.
2. И.А.Бим Schritte Учебное пособие по немецкому языку М.Просвещение,2009.
3. R. Lutscher Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Hueber Verlag 2001.
4. H.Aufderstraße Delfin Hueber Verlag Deutschland 2002.
5. Vitamin DE Zeitschrift für Schüler

### ***Французский язык:***

#### ***– рекомендуемая литература:***

1. Вербичкая М.В., Соловова Е.Н., Муратова И.А. Олимпиада «Полиглот» по иностранным языкам. Выпуск 1. М.:Просвещение, 2012.

2. Грет К. «100 textes français avec exercices pour la compréhension orale» СПб.: Каро, 2006.
3. Иванченко А.И. Grammaire française: 400 exercices, commentaires, corrigés / Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений, комментарии, ключи. СПб.:Каро, 2008.
4. Иванченко А.И. Говорим по-французски/Parlons français. СПб.:Каро, 2006.

### ***Испанский язык:***

#### ***– рекомендуемая литература:***

1. Нуждин Г.А, Лора-Тамайо П.-М., Марин Э.-К. Учебник современного испанского языка. Изд-во: Айрис-Пресс, 2013.
2. Григорьев С.В. Испанский для школьников и абитуриентов. Темы, упражнения, диалоги. СПб.:Каро, 2004.
3. Francisca Castro, Uso de la gramática española- Nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro, Uso de la gramática española, Nivel intermedio, Edelsa, Madrid, 2008.

### ***Итальянский язык:***

#### ***– рекомендуемая литература:***

1. Коток В.А. Разговорный итальянский. Развернутая беседа и рассказ. АСТ Москва, Восток-Запад, 2008.
2. Эспозито М., Ресслер В. Итальянский язык. Грамматика. М: Астрель, 2009.
3. Галузина С. О. Разговорный итальянский в диалогах / Italiano parlato in dialoghi. СПб.: Каро, 2011.
4. Mina Ricci. Via della grammatical. Уровень А1-В2, 2011.

### ***Китайский язык:***

#### ***– рекомендуемая литература:***

- Лю Сюнь, Новый Практический Курс Китайского языка, т. 1-2, 2006  
Г.А. Румянцева. Китайский язык. 50 текстов для чтения (начальный и средний уровни).- М.: Восточная книга, 2006 г.