

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2018-2019 учебный год
10 класс**

Максимальный балл – 73

Ответы

1. Докажите, что в словах *сгущение, поглощение, вошение* звук [Щ] разного происхождения.

Оценка – 5 баллов

Ответ: *сгущение-густой* (щ//ст), *вошение-воск* (щ//ск) звук [Щ] – общеславянского происхождения; *поглощение-поглотить*(щ//т) – старославянского. За указание чередования по 1 баллу, за указание происхождения – по 1 баллу. Всего 5 баллов

2. Найдите и выпишите числительные из примеров.

- 1) Пара пароходов «говорит» на рейде: то один моргнёт, а то другой.
- 2) Черепаха живёт около трёхсот лет.
- 3) В глубине трёхсветной залы шесть ступеней вели к трону.
- 4) Скворцы собираются в стаи по несколько сотен.
- 5) Три четвертых территории острова – безжизненная пустыня.
- 6) Вздрогнула на пустыре тысячная толпа.
- 7) Вышел тысячный экземпляр журнала.
- 8) Двойные фонари карет веселый изливают свет.
- 9) О жизни ста шестидесяти миллионов человек он судит, как о жизни населения маленького городка.
- 10) В небе миллиарды звёзд.

За каждое правильное определение имени числительного – 1 балл. Итого 5 баллов

3. У Станислава Ежи Леца есть фраза: «Он написал: «Растёт поголовье скота». Оптимист? Пессимист?» Какое языковое явление лежит в основе двусмысленности? Свой ответ поясните.

Оценка – 6 баллов

Ответ

В основе двусмысленности лежит многозначность (1 балл). Исходное (прямое) значение (1 балл) слова скот – четвероногие домашние сельскохозяйственные животные. (1 балл). Переносное значение (1 балл) – «грубый, подлый человек» (1 балл) – лежит в основе метафоры, образованной по сходству поведения (1 балл). Всего 6 баллов

4. Распределите следующие слова по способам их образования: по-товарищески, тишь, резвиться, напиться, окоп, разоспаться, объединение, пятиступенчатый, одноклассник, безлюдье.

Оценка – 10 баллов

Ответ

Бессуффиксный	Сложение суффиксом	с	Приставочно- суффиксальный	Суффиксальный
тишь	одноклассник		по-товарищески	резвиться
окоп	пятиступенчатый		напиться	объединение
			разоспаться	безлюдье

Оценивание: за правильное отнесение слова к способу образования – по 1 баллу за слово. Итого 10 баллов.

5. Определите современное значение фразеологизма *ударить под микитки*. Как оно связано со значением второго элемента фразеологизма? Как оно должно было писаться в русском языке? Почему закрепилось данное написание?

Оценка – 5 баллов

Ответ

Ударить под микитки – ударить в мягкое, слабое, незащищенное место (1 балл). Второй элемент фразеологизма – микитки – это живот от рёбер до паха (мягкое место). (1 балл)

Слово *микитки* – видоизменённое *мякитка*, так оно должно было писаться (1 балл) (ср.: мягкий, мякоть, мякиш – 1 балл) под влиянием икающего произношения (1 балл). Итого 5 баллов

6. Традиционно считается, что семантика превосходной степени имен прилагательных и наречий состоит в выражении значения выделения предмета из класса однородных предметов по предельной степени увеличения признака. Но существует и другая точка зрения. Используя шкалу переходности В.В. Бабайцевой, поясните, какие изменения признака, по мнению лингвиста, отражает семантика степеней сравнения. Подтвердите свои рассуждения примерами.



Оценка – 5 баллов

Ответ. Ответ.

Категорию степеней сравнения можно представить как структурно-семантическую категорию (1 балл). В таком случае семантика сравнительной степени отражает изменение признака не только по степени его увеличения, но и по степени уменьшения (1 балл). Семантика превосходной степени имен прилагательных состоит в выражении значения выделения предмета из класса однородных предметов по предельной степени увеличения или уменьшения признака (1 балл). В качестве подтверждения участник приводит прилагательные или наречия, образованные с помощью слов (наи)более и (наи)менее (по 0,5 балла за пример), и указывает степень сравнения (по 0,5 балла). Всего 5 баллов.

7. Сравните предложения по наличию главных членов предложения. Укажите вид сказуемого (если есть).

- 1) Ранняя осень.
- 2) Осень ранняя.
- 3) Уже осень.

Оценка – 7 баллов

Ответ

1 предложение – односоставное (назывное) полное, подлежащее осень.

2 предложение – двусоставное полное, составное именное сказуемое ранняя.

3 предложение – двусоставное неполное, подлежащее осень, пропущен главный член – сказуемое, о чём свидетельствует наличие обстоятельства (уже), которое входит в состав сказуемого. Поэтому предложение неполное, пропущено сказуемое.

За определение вида предложений по наличию главных членов и обоснование – по 2 балла.
 За определение вида сказуемого – 1 балл. Всего 7 баллов.

8. Найдите соответствия

Выразительное средство	Группа	Пример
1. Метафора	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	1. На глаза осторожной кошки похожи твои глаза (А. Ахматова)
2. Полисиндетон	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	2. Николай Петрович втихомолку ломал руки (И.С. Тургенев)
3. Сравнение	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	3. Бесконечны лишь Вселенная и глупость человеческая. Хотя насчёт первой у меня имеются сомнения». (Альберт Эйнштейн)
4. Фразеологизмы	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	4. Всё осталось на том берегу: И ружьё, и ночлег на снегу, И волчица на Белой скале, И костёр, и картошка в золе, И зависшая в небе скопа, И ведущая в горы тропа... (К. Скворцов)
5. Сарказм	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	5. Татьяна в лес, медведь за нею (А.С.Пушкин)
6. Эллипсис	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём – 4	6. Алмаз шлифуется алмазом, Строка шлифуется строкой. (А. Недогонов)
7. Синтаксический параллелизм	Лексические средства – 1 Синтаксические средства – 2 Тропы – 3 Стилистический приём –	7. Отговорила роща золотая Берёзовым, весёлым языком... (С. Есенин)

Оценка – 14 баллов

Ответ.

Ответ. 1-3-7; 2-2-4; 3-3-1; 4-1-2; 5-4-3; 6-2-5; 7-2-6. За каждое правильно найденное соответствие – по 2 балла.

9. Переведите на современный русский язык отрывок из Домостроя.

А платья и рубашки, и убрусы на себе носи бережно по вся дни, не изваляти, не изсуслати, не измяти и не излити, на рудне и на мокрѣ не класти; ...а самаму государю и государыни, и дѣтемъ, и слугамъ в чемъ дѣлать, то платье ветшано, а остряпавши дѣло, ино переменить платно чисто вседневное и сапогъ. А в праздникъ и в ведро и при людехъ или к церкви ити, или в гости, ино лучшее платье надѣти платья всякое и рубашка, и убрусы, и ширинки, и всякой нарядъ и, складши и свертевь хорошенько, положити гдѣ ни буди в сундукъ или въ коробью.

Оценка – 10 баллов

Ответ

А платья, и рубашки, и платки на себе носи бережно всякий день, не выпачкай, не замажь, не изомни, не залей, на кровавое и на мокрое не клади; ...у самого господина и у госпожи, у детей и слуг рабочее платье должно быть ношеным; закончив же дело, можно переменить одежду на чистую каждодневную и сапоги тоже. А в праздник и в хорошую погоду, да на людях, или в церковь идти, или в гости — нужно нарядную одежду надеть.... платье всякое, и рубашки, и платки, и платочки, и всякий наряд, сложив и свернув хорошенько, положить где-нибудь в сундук или в короб.

Оценка – 10 баллов. Учащийся должен правильно передать содержание текста (за лексические ошибки баллы вычитаются; грамматика не оценивается)

10. Известно ли вам, когда...

была создана первая славянская азбука	863
было написано Остромирово Евангелие	1056-1057
появилась первая печатная книга	1561
в русской графике был принят гражданский алфавит	1708
была отменена буква ять	1917
появилась буква ё	1793

В случае если участник указывает только век, ставится 0,5 балла

Оценка – 6 баллов