

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
2021-2022 учебный год
7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ и запишите его в **тетрадь**;
- не забывайте, что есть задание, в котором единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной; – после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем успехов!

Максимальная оценка – 54 балла

Задание 1

Узнайте героя произведения, укажите автора и название.

1. «... несмотря на небольшой рост, в ширину был довольно увесист. Притом шаровары, которые носил он, были так широки, что, какой бы большой ни сделал он шаг, ног было совершенно незаметно, и казалось – винокурная кадья двигалась по улице».
2. «... один косою ..., на щеке пятно родимое, а на висках волосья при ученье выдраны...».

Итог: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 2

Определите жанр, название произведения и его автора по приведенным перечням слов.

1. Псари, Волк, Ловчий, овчарня.
2. Зеркало, царевна, Соколко, яблоко.

Итог: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Задание 3

Перед вами – заключительные строки известных стихотворений русских поэтов. Напишите первые строки этих произведений. Укажите автора стихотворения.

1.
Лучом лицейских ясных дней!
2.
Как будто в бурях есть покой!

Итог: 4 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 4

О каком писателе идет речь:

Был незаконнорожденным сыном помещика, получил новую фамилию после усыновления крестным. Участник Отечественной войны 1812 года. Основоположник нового литературного направления в русской литературе. Шутливо себя называл «поэтическим дядькой чертей и ведьм немецких и английских».

Итог: 1 балл (1 балл за правильно названного писателя)

Задание 5

По данным примерам определите вид тропа

- 1) Над пёстрыми косынками колыхались грабли, будто олени рога.
- 2) Сочные листья радостно и спокойно шептали на вершинах.
- 3) Две недели кипела в лугах жаркая неуёмная работа.
- 4) ...Вместо прежних запачканных сапог, сафьяновые красные, с серебряными подковами; шаровары, шириною в Чёрное море, с тысячью складок и со сборами...
- 5) Лицо её не больше пуговики.

Итог: 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 6

Определите стихотворные размеры:

- 1). Голубая беседка
Посредине реки,
Как плетёная клетка,
Где живут мотыльки.
(Н. С. Гумилёв)

2). Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...
(Ф. И. Тютчев)

Итог: 2 балла

Задание №7

Творческое задание

Кто-то разорвал листок, на котором была написан отзыв о произведении. На обрывках можно прочитать только 7 слов или коротких фрагментов текста.

1) Назовите произведение и его автора. 2) Восстановите текст, каким (примерно) он мог быть, используя все семь слов и выражений в том значении, которое связано с творчеством названного вами писателя.

(Грамматическую форму слов можно изменять).

**кавказский опыт
писателя**

идея произведения

рассказ- быль

кульминация

отношение Дины

повествователь

сравнение

Итог: 30 баллов