**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2017-2018 учебный год**

**10 класс**

**Максимальный балл – 77**

Ответы

1. Распределите данные слова по 2 группам с учётом способа их образования. Укажите способ образования слов в каждой группе. Какие слова вы не выписали? Почему?

1 группа – сложные слова, образованные сложением: водостойкий, книгопечатание, ярко-жёлтый, профпригодность (4 балла)

2 группа – сложные слова, образованные суффиксальным способом: рыболовный (костюм), водопроводчик, пылесосить, пешеходный, трудоспособность. (5 баллов).

Не выписаны слова антинаучный, сверхштатный, так как они простые по структуре и образованы приставочным способом. (1 балл)

1. При помощи какого суффикса образовано выделенное существительное? Какое значение он имеет в этом слове? Приведите 1-2 примера существительных с суффиксом в таком значении. Какое еще значение может иметь такой суффикс в существительных? Приведите 1-2 примера существительных с ним.

Все наши чувства и способности обретают остроту только на **точиле** труда. (Г. Уэллс. "Машина времени").

Ответ. Суффикс –л- (1 балл). Значение – «орудие действия» (1 балл). Примеры: покрывало, светило, поддувало. Другое значение – «производитель действия» (1 балл); примеры: запевала, вышибала, запевала, громила. Каждый пример оценивается по 0,5 балла (всего не более 2 баллов). Итого 5 баллов.

1. Найдите перифразы\* в стихотворных строках А. С. Пушкина, объясните, что они обозначают, как образованы.

\*Перифраз(а) – описательное выражение, заменяющее прямое название и содержащее в себе признаки не названного прямо предмета.

1) Меж тем, как мы, враги Гимена,

В домашней жизни зрим один

Ряд утомительных картин…

2). О Ромулов народ, скажи, давно ль ты пал?

3)  Я ускользнул от Эскулапа

Худой, обритый – но живой;

Его мучительная лапа

Не тяготеет надо мной.

Ответ. 1)*Враги Гимена* – убежденные холостяки (Гимен, Гименей – мифологический бог брака у греков и римлян). 2) *Ромулов народ* – римляне (Ромул, по преданию, один из основателей Рима). 3) *Ускользнул от Эскулапа* – выздоровел (или ускользнул от врача: Эскулап – врач).

За каждый выписанный перифраз, его значение и образование – по 3 балла. Итого 9 баллов.

1. Спишите слова из списка А, вставив пропущенные буквы. К каждому слову из списка А подберите одно проверочное слово из списка Б, учитывая происхождение слов, обоснуйте свой выбор.

А. Гл..бальный, об..яние, щ..петильный.

Б.  гладкий, глобус, щепка, обойма, щиплет, обоняние, басня

Глобальный – глобус. Оба слова восходят к лат. глоб – «шар». (2 балла) Ср.: глобальный – относящийся к территории всего земного шара (1 балл); глобус – картографическое изображение Земли на поверхности шара (1 балл).

Обаяние – басня. Оба слова восходят к слову баять – «говорить» (2 балла). Обаяние букв.: «способность оговорить, околдовать словами». (1 балл)

Щепетильный – щепка. Оба слова восходят к слову щепа – «мелочь». (2 балла). Щепетильный – строго, до мелочей принципиальный в отношениях с кем-нибудь или по отношению к чему-нибудь (1 балл).

Итого 10 баллов. За каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл.

1. Глаголы *дышать, гнать, держать, слышать* считаются исключениями и относятся ко II спряжению. Почему глаголы *молчать, кричать, ворчать*, не являясь исключениями, относятся ко II спряжению?

Спряжение глагола определяется по личному окончанию, если оно ударное; если личное окончание безударное, то спряжение глагола определяется по суффиксу неопределённой формы.

В глаголах *молчать, кричать, ворчать* в личных формах окончание 2 спряжения: молчит, кричит, ворчит.

Оценка – 2 балла

1. Данные слова распределите на две группы в соответствии с написанием безударной гласной в корне. Объясните, что общего в значении слов каждой группы, определив значение (значения) каждого слова. Как можно проверить безударные гласные в записанных словах?

С..наторий, с..нитар, с..норные согласные, с..нация, дисс..нанс, с..нитария, асс..нанс.

Ответ. Слова первой группы восходят к латинскому *сан* – «здоровый», второй – к латинскому же *сон* – «звук». (2 балла)

*1 группа. Санаторий* – лечебно-профилактическое учреждение для лечения и отдыха. *Санитар* – в лечебных заведениях: младший медицинский работник по уходу за больными и ранеными. *Санация* – профилактико-лечебные мероприятия по оздоровлению организма. *Санитария* – 1.Совокупность гигиенических мероприятий, направленных на охрану здоровья, улучшение условий труда и быта населения. 2. Наука, изучающая и разрабатывающая теоретические обоснования требований. За определение значений – 5 баллов.

Все эти слова относятся к тематической группе «Медицина, здоровье» (1 балл).

*2 группа. Сонорный* – образующийся с преобладанием голоса над шумом (о согласных звуках). *Диссонанс* – негармоническое сочетание звуков. *Ассонанс* – повторение в стихе сходных гласных звуков.

За определение значений – 3 балла.

Все эти слова содержат общий компонент значения «звук» (1 балл).

За каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл.

Итого 12 баллов

1. Как вы думаете, о чем свидетельствуют приведенные ниже высказывания детей – о нарушении речевого развития или об успешном овладении языковой системой? Ответ обоснуйте.

1. Я его бужу, говорю вставай, а он все не ВСТАВАЕТ. 2. Коробочка ломается, а я ее все время ПОЧИНИВАЮ! 3. Папа, зажги свет, а теперь ВЫЖГИ.

ОТВЕТ

Приведенные высказывания свидетельствуют об успешном освоении языковой системы: ребенок освоил основные модели, по которым образуются новые слова или формы слов. (1 балл).

В русском языке достаточно многочисленны случаи образования видовой пары путем суффиксации (ср.: колоть – кольнуть, объединить – объединять, распахать – распахивать и др.). Именно этим путем идет ребенок, создавая слово *вставает* (примеры 1,2). За выписанные слова и полное объяснение – 3 балла.

В русском языке существует большое количество однокоренных антонимов, которые различаются только приставками (ср.: занеси – вынеси, зашел – вышел, надземный – подземный и др.) В 3 примере ребенок создает антонимическую пару таким же способом – используя один и тот же корень и противоположные по значению приставки. Оценка – 2 балла.

Итого 6 баллов

1. Объясните первые три пунктуационных знака в предложении:

*Право, Крис, по-моему, ты бы чувствовала себя счастливее, если бы иногда читала*. (Герберт Уэллс «Отец Кристины-Альберты»).

Продолжите фразу «Право, Крис, по-моему…» так, чтобы после каждого следующего слова стоял знак препинания.

Ответ: запятыми выделены вводные слова право и по-моему и обращение Крис. Предложение можно продолжить по-разному, например, так: Право, Крис, по-моему, портрет – искусство, яркое, образное, прекрасное.

Критерии оценивания: по 1 баллу за объяснение каждого знака. Оценка 5 баллов

1. Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите на современный русский язык. Укажите грамматические значения выделенных форм.

О жабах

Жабы две во озере пасяху. Весне же пришедши, изсохшу езеру, они же оставльшеся, искаху инаго. Обретши глубокий кладяз, узрев едина другой глаголеть: "О друже, снидем в сеи кладезь". Другая отвещав, рече: «Аще убо тая же в нем вода изсохнет, то како из него изыдем?»

Толк. Притча являет, яко не подобает неразмыслено и неразсудительно приступати к вещем.

Ответ.

О жабах

Жили в озере две жабы. Когда пришла весна, озеро высохло. Оставаться в нем было нельзя, надо искать другое место. Увидели жабы глубокий колодец, и одна другой говорит: "А давай, подружка, спустимся в этот колодец". Другая отвечает: "Если и в нем вода высохнет, то как мы вылезем?"

Толкование (мораль). Притча учит: прежде чем что-то делать, надо хорошо подумать. (Или: нельзя начинать дело, не подумав.)

друже – сущ. 1 скл., звательный падеж, ед. ч.

снидем – повелит.накл. глагола, мн ч, 1 лицо.

Аще – если

Оценка. За перевод 10 баллов, за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку.

\*Выполняя перевод, участник, стремясь к буквальной передаче текста, должен при этом передать его смысл (учитывая смысл каждого слова и его связи с другими словами). Проверяющий не должен начислять баллы за однозначное соответствие приведённого здесь перевода-образца и перевода участника.

За комментарий к выделенным словам – по 1 баллу. Всего 3 балла

Итого13 баллов

1. Определите, какие из данных словосочетаний противоречат языковой норме. Укажите их номера. Как называется ошибка, допущенная в этих словосочетаниях?
2. свободная вакансия, 2) информационное сообщение, 3) главная суть, 4) памятный подарок, 5) уральский фольклор, 6) патриот своей родины, 7) огромный мегаполис.

Ответ. 1, 3, 6,7. Это плеоназм (употребление лишнего слова)

Оценка 5 баллов.