

**Интеллектуальный марафон школьников по обществознанию  
финальный тур 5 класс  
2021-2022 учебный год  
Критерии оценивания**

№ задания		Количество баллов (за каждое верное совпадение)	Ответ					
<b>1</b>	<b>1.1</b>	1	Б					
	<b>1.2</b>	1	Г					
	<b>1.3</b>	1	Б					
	<b>1.4</b>	1	В					
	<b>1.5</b>	1	А					
<b>2</b>		1	духовная					
<b>3</b>		1	Б					
<b>4</b>		2	рубль; денежная единица РФ					
<b>5</b>	<b>5.1</b>	1	В					
	<b>5.2</b>	1	В					
	<b>5.3</b>	1	В					
	<b>5.4</b>	1	Б					
	<b>5.5</b>	1	Б					
<b>6</b>	<b>6.1</b>	1	Да					
	<b>6.2</b>	1	Нет					
	<b>6.3</b>	1	Да					
	<b>6.4</b>	1	Да					
	<b>6.5</b>	1	Да					
	<b>6.6</b>	1	Да					
	<b>6.7</b>	1	Да					
	<b>6.8</b>	1	Да					
	<b>6.9</b>	1	Да					
	<b>6.10</b>	1	Нет					
<b>7</b>		5	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
			Г	А	Б	Д	В	
<b>8</b>		6	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
			Б	А	А	Б	Б	А

<b>9</b>		2 (0 ошибок – 2б; одна ошибка - 1б; две и более ошибки – 0 б;)	Черты семьи		Черты школьного класса		
			<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	
<b>10</b>		1	Г				
<b>11</b>		5	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
			Б	В	А	Б	А
<b>12</b>		1	Г				
<b>13</b>		2	1)библиотека 2)учреждение, собирающее и осуществляющее хранение произведений печати и письменности для общественного пользования, а также ведущее справочно-библиографическую работу (возможны близкие по смыслу суждения).				
<b>14</b>		1	Г				
<b>15</b>		6	Мини-сочинение 1)Землю красит солнце, а человека – труд. 2)Один палец — не кулак. 3)Книга мала, а ума придала. 4)Человек без Родины, что соловей без песни.				
<b>Заданий 15</b>		<b>53</b>					

<b>Критерии оценивания ответа на задание 15</b>	<b>Баллы</b>
<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании.	<b>1</b>
Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	<b>0</b>
<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника олимпиады) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	<b>2</b>
В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия и положения	<b>1</b>
Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют).	<b>0</b>
<b>Характер фактической аргументации</b>	
Примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров.	<b>2</b>
Приведен один пример, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой на личный социальный опыт и житейские представления.	<b>1</b>
Примеры отсутствуют. ИЛИ Приведённые примеры не соответствуют обосновываемому тезису.	<b>0</b>
<b>Логичность авторского текста</b>	
Ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений, грамотность определения понятия.	<b>1</b>
ИЛИ нет ясности, четкости формулировок, присутствует путаница, не используются понятия	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>