

Ответы. 11 класс

Всего 81 балл

1. Дайте толкование значения слова *заядлый*, рассмотрите морфемную структуру этого слова с современной и исторической точек зрения и укажите особенности лексической сочетаемости данного прилагательного. 1. Толкование: *Страстно, с азартом отдающийся какому-л. увлечению, завзятый*, постоянно занимающийся чем-то, посещающий что-то – 1 балл.

Морфемная структура: исторически: *за-яд-л-ый* (яд = ед – еда) – 2 балла; современная структура: *заяд-ый* – 1 балл.

Особенности сочетаемости: прилагательное сочетается с существительными, называющими лиц по их увлечению (хобби): *заядлый рыбак* – 1 балл.

Итого - 5 баллов.

2. Служебные слова способны вступать в синонимические отношения, заменять друг друга в контексте, выражая один и тот же смысл. Определите значение предлога *ОТ* в приведённых словосочетаниях и заполните таблицу. Подберите предлоги, синонимичные предлогу *ОТ* в разных значениях.

- *купили всё – от учебников до карандашей;*
- *все оттенки от голубого до серого;*
- *немой от рождения;*
- *очки от солнца;*
- *падать от усталости;*
- *проснуться от шума;*
- *прочитать книгу от первой страницы до последней;*
- *работать от зари до зари;*
- *рабочая смена от семи часов до двенадцати;*
- *таблетки от кашля.*

Значение предлога	Словосочетания	Синонимичные предлоги
Причина	<i>падать от усталости;</i> <i>проснуться от шума</i>	из-за, по причине, с (разгов.)
При указании предмета, для борьбы с которым применяется средство.	<i>таблетки от кашля; очки</i> <i>от солнца</i>	против
При указании на момент времени, возраст, с которого начинается что-либо.	<i>немой от рождения</i>	с

Значение предлога	Словосочетания	Синонимичные предлоги
При указании на начальный момент отрезка времени, в течение которого происходит что-либо (в конструкциях <i>от... до...</i> , а также с повтором существительного).	<i>работать от зари до зари; рабочая смена от семи часов до двенадцати</i>	с
При указании на один из крайних в каком-либо отношении элементов целого (обычно в конструкции <i>от... до...</i> , а также с местоимением ВЕСЬ).	<i>прочитать книгу от первой страницы до последней; купили всё – от учебников до карандашей; все оттенки от голубого до серого</i>	начиная с начиная от

По 1 баллу за значение предлога = 5 баллов.

По 0,5 балла за верное указание словосочетания = 5 баллов.

По 0,5 балла за указание синонимичного предлога = 4 балла.

Итого - 14 баллов.

3. Качественные прилагательные образуют формы степеней сравнения (*белый – белее, более белый, самый белый, белейший, белее всех*).

Объясните, почему следующие прилагательные, называющие признак по цвету, не образуют таких форм:

а) *бирюзовый, васильковый, вишневый, коричневый, малиновый, рубиновый, сиреневый, фишайковский;*

б) *бежевый, бордовый, индиговый, оранжевый, ультрамариновый, фиолетовый.*

Чем различаются прилагательные в группах а) и б)?

Почему, на ваш взгляд, возможны формы *розовее, пунцовее*?

Ответ:

Степени сравнения качественных прилагательных обозначают разную меру (интенсивность, степень) проявления признака в одном предмете по отношению к другим предметам, обладающим тем же признаком – 1 балл.

Общие названия цветов (*белый, синий, голубой, красный* и др.) соотносятся с обобщённым представлением о широкой цветовой гамме. Оттенки цвета соотносимы с цветом конкретных предметов (цвета бирюзы, цвета вишни, цвета малины, сирени и др.). Изменение меры проявления признака в случаях (а) и (б) ведёт к изменению точной цветовой характеристики (2 балла).

По происхождению слова группы (а) – это относительные прилагательные (ср.: *бирюзовый браслет, васильковый луг, рубиновые серьги, малиновое варенье, сиреневый куст*) – 1 балл, образованные от существительных при помощи суффикса -ов-/-ев- (1 балл), получившие переносное (метонимическое) качественное значение (1 балл). Они сохраняют морфологические свойства относительных прилагательных.

Прилагательные с суффиксом -ов- обычно не имеют кратких форм и форм степеней сравнения (1 балл).

Прилагательные из группы (б) – цветообозначения, заимствованные из других языков (1 балл). Сначала несклоняемые, они позднее приобрели вид русских прилагательных (*беж – бежевый, оранжев – оранжевый*), подобно которым были оформлены при помощи суффикса -ов- (1 балл).

Насыщенность или яркость цветового оттенка в русском языке выражается не при помощи степеней сравнения, а посредством сложных прилагательных: *ярко-малиновый, бледно-бирюзовый, светло-сиреневый, темно-вишневый* (1 балл).

Прилагательное *розовый* («*светло-алый, цвета бледно-красной розы*») утратило связь обозначаемого цвета с признаком конкретного предмета, приобрело свойства собственно качественных «цветовых» прилагательных, стало обозначать цвет, способный менять свою степень, интенсивность. Ср.: *розоветь* (2 балла).

Прилагательное *пунцовый* (относящийся к пунцу, изготовленный из пунца, связанный с производством пунца; от пунец – «ярко-красный ситец, кумач»; фр. ропсеау «ярко-красный») утратило внутреннюю форму и приобрело переносное качественное значение, ставшее для него основным: «Цветом похожий на полевой красный мак, ярко-красный. // Покрасневший от прилива крови к коже; с ярким румянцем! (БАС). *Лицо стало розовее, щеки от стыда стали еще пунцовее* (4 балла).

Итого - 16 баллов

4. Разберите по составу слова *мельком* и *пешком*. Дайте ответ на вопросы.

1. К какой части речи принадлежат данные слова?
2. Одинаков ли морфемный состав этих слов?
3. Что Вы знаете о возникновении слов *мельком* и *пешком* в русском языке?

Ответ

1. Оба слова являются наречиями (1 балл).
2. Морфемный состав этих слов разный. *Пешком* соотносится с прилагательным *пеший* (1 балл), поэтому в нем выделяется корень *пеш-* и суффикс *-ком-* (1 балл даётся только за верный разбор).

Слово *мельком* соотносится с глаголом *мелькать* (1 балл), здесь выделяется корень *мельк-* и суффикс *-ом-* (1 балл даётся только за верный разбор).

Итого - 5 баллов

5. Составьте пять сложноподчинённых предложений, в которых союзное слово *где* присоединяет пять разных типов придаточных частей. Назовите типы этих придаточных.

- 1) Придаточное определительное: *Вижу дом, где я родился.*
- 2) Придаточное изъяснительное: *Расскажи, где ты был.*
- 3) Придаточное обстоятельственное места: *Он ушёл туда, где речка шумит.*
- 4) Придаточное присоединительное: *Он попал в больницу, где и был найден родителями.*
- 5) Придаточное обстоятельственное уступки: *Где б ни был ты, найду тебя.*

По 0,5 балла за каждое правильное название придаточного и по 0,5 балла за каждый правильный пример.

Итого - 5 баллов

6. Существует два варианта расстановки знаков препинания.

1) Если рассматривать это предложение как сложноподчиненное предложение с двумя однородными придаточными (1 балл), во втором из которых союзное слово *когда* опущено как повторяющееся (1 балл), то ставится только одна запятая – перед *когда* (1 балл): *Я вернусь в этот город, когда исчезнет боль воспоминаний и (когда) ничто не напомнит мне о трагических днях юности.*

2) Если данное предложение рассматривать как предложение смешанного типа с сочинением и подчинением (2 балла), то придаточное времени – *когда исчезнет боль воспоминаний* – находится на стыке двух простых предложений в составе сложносочиненного (2 балла) и поэтому обособляется с двух сторон (1 балл): *Я вернусь в этот город, когда исчезнет боль воспоминаний, и ничто не напомнит мне о трагических днях юности.*

Итого - 8 баллов

7.

Однажды царь Дионисий, услышав, что двое юношей на пиру хулили его и его царствование, приказал позвать их к себе на обед. Увидев же, что один из них упился и говорил много пустого, а другой пил с опаской и осторожностью, первого отпустил, ибо он был по существу всего лишь пьяница, а другого казнил как злоумышленника, который сознательно преступал закон.

Макс. – 7 баллов за перевод.

Комментарий:

- **соуѣтнага:** синонимами слова *суѣтный* являются такие слова, как никчемный, незначительный, пустой, напрасный; в словосочетании

говорить суетное наиболее подходящим представляется употребить синоним пустое – 2 балла;

- **БЛЮДЕНЬЕМЬ:** слово *блюсти* значит «смотреть, беречь, сторожить»; от глагола *смотреть* образовано прил. *осмотрительный*, а от него сущ. *осмотрительность*; от глагола *сторожить* образовано прил. *осторожный*, а от него сущ. *осторожность*; оба существительных – *осмотрительность, осторожность* – можно употребить для перевода сущ. *блюденье* – 2 балла;
- **БЛОУДАЦА:** глагол *блудить* значит «плутать», в переносном смысле «ошибаться», а в нравственном смысле «преступать моральные нормы, развратничать»; в данном контексте речь идёт уже о нарушении государственных законов – 3 балла.

Итого - 14 баллов

8. Заполните таблицу.

Русский лингвист	Научный труд
М. В. Ломоносов	«Российская грамматика» (1755)
Я. К. Грот	«Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого донныне» (1873)
А. М. Пешковский	«Русский синтаксис в научном освещении» (1914)
А. А. Потебня	«Мысль и язык» (1862)
В. В. Виноградов	«Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1974)
А. А. Реформатский	«Введение в языковедение» (1947)
Р. И. Аванесов	«Русское литературное произношение» (1950)

Итого - 7 баллов

9. В немногих словах; жил-был; как угодно; ни рассказать, ни пером написать; ни с того ни с сего; по воле Аллаха; не дай бог; бросилась в слезы; боясь за свои животы; разинули рты; повесили носы; полцарства отдам; кто бы он ни был; отдам дочь в жены.

По 0,5 балла за фразеологизм. **Итого 7 баллов**