|  |
| --- |
| Муниципальный конкурс «Я выбираю» |
| Сроки проведения | 4 - 9 октября 2021 г. |
| Место проведения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска» |
| Наименование компетенции | Дошкольное воспитание |
| Главный эксперт | Кедровских Оксана Сергеевна |
| Количество участников (max – на 1 площадку) | 10 |

Конкурсное задание

|  |  |
| --- | --- |
| Формат и структура конкурсного задания | Конкурсное задание состоит из 3 независимых модулей, которые могут проводиться в разной последовательности, независимо друг от друга:1 модуль (заочный): конкурсное задание направлено на умение изготовить игровое пособие для детей раннего возраста (1,5 – 3 лет).2 модуль: конкурсное задание направлено на демонстрацию умения организовывать и проводить подвижные игры с подгруппой детей дошкольного возраста;3 модуль: конкурсное задание направлено на демонстрацию умения организовывать и проводить деятельность с детьми дошкольного возраста в творческой мастерской. |
| Продолжительность (лимит времени выполнения каждого модуля) | 20 минут на проведение 2 и 3 модулей |
| Описание объекта (чертеж, схема, фото, изделие) | 1 модуль: Игровое пособие.2 модуль: Двигательная деятельность.3 модуль: Продуктивная деятельность. |
| Последовательность выполнения задания (возможно технологическая карта) | 1 модуль: - изготовить игровое пособие для детей раннего возраста (1,5 – 3 лет);- определить цель и задачи игрового пособия для детей раннего возраста;- продумать содержание игрового пособия для детей раннего возраста;- изготовление пособия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.7.007-93 «Производство и реализация игр и игрушек»2 модуль: - подготовить серию подвижных игр (2-3 игры) для детей старшего дошкольного возраста, которуюони смогут самостоятельно организовать в дальнейшем;- определить цель и задачи подвижных игр для детей в соответствии с их возрастной группой;- разработать правила подвижных игр;- продумать продолжительность основных этапов подвижных игр, их последовательность;- подготовить место для проведения подвижных игр с учетом правил техники безопасности;- подготовить атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр;- подготовить подборку музыкального сопровождения или художественного слова для разучивания с детьми старшего дошкольного возраста;- определить методы и формы работы с детьми;- разучить с детьми серию подвижных игр, которую они смогут в дальнейшем самостоятельно организовать;- сообщить экспертам о завершении работы;- продемонстрировать совместно организованную серию подвижных игр с детьми.3 модуль: - подготовить деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в творческой мастерской;- определить цель и задачи деятельности в творческой мастерской для детей, в соответствии с их возрастной группой;- разработать алгоритм проведения деятельности;- подготовить место для проведения творческой деятельности, с учетом правил техники безопасности и санитарных требований;- подготовить материалы и оборудование для деятельности творческой мастерской;- подготовить демонстрационный материал с готовыми продуктами, которые будут представлены в творческой мастерской;- определить методы и формы работы с детьми;- подготовить музыкальное сопровождение деятельности;- подготовить необходимое видео сопровождение / слайды;- разучить с детьми творческие приемы и техники, которые они смогут в дальнейшем самостоятельно использовать;- сообщить экспертам о завершении работы;- продемонстрировать совместно организованную творческую деятельность с детьми. |
| Критерии оценки (параметр и количество баллов) | Оценивание проводится по 3-х балльной шкале: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень1 модуль:Объективная оценка:- соответствие содержания раннему возрасту детей (1,5–3 лет);- оригинальность и новизна содержания материала;- методическая и практическая ценность материала дляработы с детьмираннеговозраста;- согласованность поставленных целей и задач.Субъективная оценка:- творческий подход к заданию;- оригинальность идеи;- эстетика оформления;- соблюдение требований СанПиН 2.4.7.007-93 «Производство и реализация игр и игрушек».2 модуль:Объективная оценка:- соблюдение правил конкурса;- соблюдение санитарных норм и техники безопасности при проведении подвижных игр;- соответствие поставленной цели и задач возрасту детей;- соответствие подобранных материалов и оборудования возрасту детей; - эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных целей и задач;- эффективное мотивирование детей на участие в подвижных играх;- осуществление показа действий в соответствии с возрастом детей;- качество выполнения действий при показе педагогом;- охват вниманием всех детей в момент игры;- четкость отдаваемых указаний;- проведение образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.Субъективная оценка:- творческий подход к проведению подвижных игр;- выразительность и четкость речи;- эмоциональность (мимика и жесты);- общая культура (внешний вид).3 модуль:Объективная оценка:- соблюдение правил конкурса;- соблюдение санитарных норм и техники безопасности при проведении деятельности;- соответствие поставленной цели и задач возрасту детей;- эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных целей и задач;- эффективное мотивирование детей;- организация взаимодействия, сотрудничества детей группы;- организация рабочего места при выполнении задания;- рациональность используемых материалов;- правильность использования инструментов и материалов во время выполнения деятельности;- владение используемыми техниками;- целесообразность использования мультимедийного оборудования;- соответствие времени проведения деятельности возрастным особенностям детей;Субъективная оценка:- творческий подход к заданию;- оригинальность идеи;- эстетика оформления;- выразительность и четкость речи;- эмоциональность (мимика и жесты);- общая культура (внешний вид). |
| Требования ОТ и ТБ | Участник должен знать и понимать:- взрослый осуществляет непосредственный контроль и наблюдение за деятельностью детей;- оборудование и инвентарь должен быть эстетичным, соответствовать гигиеническим требованиям;- оборудование и инвентарь должны быть размещены с учетом его полной безопасности и использоваться по назначению;-в целях безопасности, взрослый должен обеспечить правильный показ действий детям;- оборудование рабочих мест, должно соответствовать росту детей, педагог должен постоянно следить за правильной осанкой ребенка. |