

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)**

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Перед вами комплект из 7 заданий;*

*для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.*

*В четырех заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они черно-белые;*

*цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован*

*организаторами в аудиториях.*

*Время выполнения заданий не более 3,5 астрономических часов.*

*Желаем удачи!*

**2018 – 2019 учебный год**  
**9 класс**  
**Максимальный балл – 215 баллов**

**Задание 1 (max. 20 б). Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.**

1. Определите произведение архитектуры по содержанию поэтических строк.
2. К культуре какого народа произведение принадлежит?
3. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
4. Укажите место его нахождения.
5. Составьте смысловые ряды с данным произведением искусства\*.

*Перед гробницею святой  
 Стою с поникшею главою...  
 Все спит кругом; одни лампы  
 Во мраке храма золотят  
 Столпов гранитные громады  
 И их знамен нависший ряд.  
 Под ними спит сей властелин,  
 Сей идол северных дружин,  
 Маскитый страж страны  
 державной,  
 Смиритель всех ее врагов,  
 Сей остальной из стаи славной  
 Екатерининских орлов.  
 В твоём гробу восторг живет!  
 Он русский глас нам издаёт;  
 Он нам твердит о той године,*

*Когда народной веры глас  
 Возвал к святой твоей седине:  
 «Иди, спасай!» Ты встал — и спас...  
 Внемли ж и днесь наш верный глас,  
 Встань и спасай царя и нас,  
 О старец грозный! На мгновенье  
 Явись у двери гробовой,  
 Явись, вдохни восторг и рвеньё  
 Полкам, оставленным тобой!  
 Явись и дланию своей  
 Нам укажи в толпе вождей,  
 Кто твой наследник, твой  
 избранный!  
 Но храм — в молчанье погружен,  
 И тих твоей могилы бранной  
 Невозмутимый, вечный сон...*

Ответ оформите в таблицу:

Архитектурное сооружение, автор	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд


\* произведение – *И.Шишкин. Утро в сосновом лесу*

Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд
<b>Пейзажи русских художников</b>	<i>И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»</i> ; И.Левитан «Март»; И.Айвазовский «Девятый вал»
<b>Работы И.Шишкина</b>	<i>И.Шишкин «Корабельная роща»</i> ; <i>И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»</i> ; <i>И.Шишкин «Дождь в дубовом лесу»</i>

**Задание 2 (max. 30 б).** Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. К какой стране или культуре они относятся;
3. Время их создания;
4. Их местонахождение в настоящее время.

		
1.	2.	3.

**Задание 3 (max. 30 б).**

Заполните таблицу, соотнесите название произведения искусства с именем автора, определите вид искусства. Заполните оставшиеся пустые графы таблицы самостоятельно.

Александр Бородин	«Голгофа»
Александр Даргомыжский	«Записки охотника»
Александр Иванов	«Здание Биржи»
Бартоломео Растрелли	«Князь Игорь»
Иван Ефремов	«Лезвие бритвы»
Иван Тургенев	«Мазепа»
Леонардо Да Винчи	«Смольный собор»
Николай Ге	«Тайная вечеря»
Тома де Томон	«Явление Христа народу»

№	Автор произведения	Название произведения	Вид искусства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Задание 4 (max. 15 б).**

- 1) Познакомьтесь с работой художника И.С. Остроухова
- 2) Напишите к ней 15 слов-определений, характеризующих композицию, колорит, рисунок, технику и фактуру произведения.
- 3) Дайте произведению свое название, поясните ответ.



**15 определений**

**Название**

**Пояснение**



## Задание 5 (max. 20 б).

Перед Вами фотографии городской скульптуры, рассмотрите их и выполните задание:

- 1) Напишите тему, объединяющую все представленные в задании скульптуры.
- 2) Определите эпоху, страну по представленным изображениям.
- 3) Перечислите 2-3 произведения изобразительного искусства такой же тематики, которые не представлены в задании.



1



2



3



4



5



6

Тема: \_\_\_\_\_

№	Эпоха	Страна
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 6 (max. 50 б). Рассмотрите и проанализируйте произведение мирового искусства.

1. Напишите автора и название произведения.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции. Каков главный образ произведения?
4. Определите общее настроение картины.
5. Назовите 3 произведения живописи данного жанра (произведения других авторов).
6. Укажите 3 известные работы этого же мастера.



1

2

3

4

5



**Задание 7 (max 50 б.).** Создайте презентацию из 5 слайдов о творческом пути *Ф.И. Шаляпина*. Постарайтесь максимально полно представить информацию о направлениях творчества *Федора Шаляпина*. В каждом слайде разместите авторский (свой самостоятельный) текст (не более 5 предложений), предложите изобразительный ряд, дайте пояснения.

**Слайд 1**

**Слайд 2**

**Слайд 3**

**Слайд 4**

**Слайд 5**