

<i>Шифр</i>	<u>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</u> <i>олимпиады младших школьников по русскому языку</i> <i>2020 – 2021 учебный год</i>
--------------------	--

1. Четвероклассникам дали задание правильно назвать буквы записанных слов. В каком слове правильно названы все буквы. Подчеркни вариант ответа.

- а) книга – кэ, эн, и, гэ, а;
- б) палец – пэ, а, эл, е, цэ;
- в) марка – эм, а, эр, ка, а;
- г) шайба – ша, а, и краткая, бэ, а.

2. Выпиши слова, в которых количество букв и звуков совпадают.
Окрестный, пять, зреют, веешь, яд, поёте, подъезд.

Ответ: _____

3. Найди в стихотворении однокоренные слова. Выпиши их.

Дождик льёт – кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод –
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

Ответ: _____

4. Отгадай шарады и запиши слова.

- а) корень в слове *снежинка*;
- приставка в слове *подъехали*;
- суффикс в слове *лесник*;
- окончание в слове *ученики*:

Ответ: _____

- б) приставка в слове *посмотрел*;
- корень в слове *дороженька*;
- суффикс в слове *лыжник*;
- окончание в слове *дом*:

Ответ: _____

5. Укажи количество существительных каждого рода, употреблённых в стихотворении Е. Трутневой. заменить стих

По утрам во двор идём – листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят и летят, и летят, и летят ...
Пролетают паутинки с пауками в серединке.
И высоко от земли пролетели журавли.

Ответ: м. р. _____ ж. р. _____ ср. р. _____

6. Подбери к фразеологизмам из первого столбика фразеологизм-антоним из второго столбика. В скобках укажи цифры, соответствующие номеру выбранных фразеологизмов.

А. Пруд пруди (___)	1. Душа в душу
Б. Бить баклуши (___)	2. Мчаться на всех парусах
В. Черепашьим шагом (___)	3. Кот заплакал
Г. Как кошка с собакой (___)	4. Засучив рукава

7. Подчеркни только те словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.

Жар солнца — жар чувств;

Каменное здание — каменное сердце;

Строить планы — строить мост.

8. Прочитай предложения. Найди речевые ошибки. Запиши эти предложения правильно.

Наши хоккеисты выиграли у всех и получили высшую награду.

Он обратно опоздал на урок.

9. Соотнеси пословицы, близкие по смыслу. Укажи цифры, соответствующие номеру выбранных пословиц.

А) Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец. (вьетнамская)	1. Как сыр в масле. (русская)
Б) Тот не заблудится, кто спрашивает. (финская)	2. Тише едешь, дальше будешь. (русская)
В) Как заяц в ананасе. (польская)	3. Язык до Киева доведёт. (русская)

А) _____

Б) _____

В) _____

10. Замени устаревшие слова современными. Запиши эти слова.

Очи _____, чело - _____, ланиты - _____,
уста - _____, перст - _____.

11. Теле - в переводе с греческого языка значит "далеко", "вдаль". Запиши слова с этой частью в соответствии с их значениями.

Слышать звук голоса человека, который далеко, позволит _____.

Передать текст телеграммы поможет _____.

Смотреть на далёкие звёзды, планеты можно через _____.

12. Прочитай текст.

Старый русский алфавит состоял только из заглавных букв. С появлением книг появились и разные шрифты – печатный и письменный. Чуть позднее стали выделять два вида букв – большие (заглавные) и маленькие (строчные).

О чём автор хотел сказать нам в тексте? Обведи букву наиболее точного ответа на этот вопрос.

- а) о различных шрифтах русского алфавита;
- б) о том, как изменялся шрифт в русском алфавите;
- в) о том, что важно научиться писать заглавные буквы.