**Интеллектуальный марафон по обществознанию**

**2016-2017 учебный год**

**Очный тур 6 класс**

**Задание 1.**

**Задание 1.1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

1) Влияние человека на природу может быть только положительным

2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.

3). В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника;
4) Для правильной самооценки важно знать только свои положительные качества

5) получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нет | да | да | нет | нет |

**Задание 1.2. В левом столбце начало пословицы, в правом- ее окончание, правильно соедини обе части**. Оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Левый столбец** | **Правый столбец** |
| 1)На языке мед, а | А) назад не берут |
| 2)Не вкусить горько, | Б) да мал делом |
| 3)Дареное | В) под языком лед |
| 4)Велик телом, | Г)умный смыслит |
| 5) Глупый свиснет, а | Д не видать сладко |

ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Д | А | Б | Г |

**Задание 2. Выберите ОДИН ответ: наиболее полный и правильный.**

**2.1. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.**



1. 2. 3. 4.

Ответ 3

**2.2**. **Какие из перечисленных качеств характеризуют под­ростка? Какое сочетание ответов является верным.** Правильный ответ оценивается в 1 балл

А) Быстрый рост тела

Б) Мечтательность

В) Стремление к самостоятельности

Г) Стабильная нервная система

Д) Хорошо сформированный организм

1. АВГ, 2)ВГД, 3)БВД 4) АБВ.

Ответ 4

**2.3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «общение». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

 1. диалог. 2. мимика. 3. дружба 4. жест

Ответ: дружба

**2.4. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «работа». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Кропотливость 2. Лень 3. Творческий подход 4. Усердие.

Ответ: лень

2.5. **Заполните пропуск в предложении.**

Важной стороной самосознания является ... - оценка человеком самого себя, своих качеств, способностей.

Ответ: самооценка

**2.6. Заполните пропуск в предложении**.

Каждый человек – …то есть обладает неповторимостью, уникальностью.

Ответ: индивидуальность

2.7. **Заполните пропуск в предложении.**

Человек обладает огромными …, главное - уметь ими воспользоваться и развивать их.

Ответ: способностями

**2.8. Саша очень активен, является лидером класса и представляет наши интересы на совете школы. Он успешно занимается спортом, посещая секцию плавания. В кружке «Юный эколог» он организовал посадку молодых деревьев. А в школьном театре ему доверили главную роль в спектакле «Новогодняя сказка».**

Определите, членом скольких групп является Саша.

Ответ: Саша является членом 5 групп

**Задание 3.** Оценивается в 2 балла по 1 баллу

**3.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.**

 1. Сангвиник, Холерик, Флегматик, Меланхолик.

2. Страх, Любовь, Радость.
Ответ: 1. Это типы темпераментов. 2. Это примеры чувств

**Задание 4.**

**4.1. Что из перечисленного можно отнести к природным явлениям. Оценивается в 4 балла за каждый правильный ответ по баллу.**

1. Выброс предприятиями вредных веществ
2. Таяние льда весной на реках.
3. Полет человека в космос
4. Использование металла древним человеком
5. Северное сияние
6. Пещерная живопись
7. Распутица
8. Письменность на глиняных табличках
9. Солнечное затмение

Ответ 2,5,7,9

**4.2. Для осуществления каких прав и обязанностей, приведенных ниже, гражданину РФ необходимо достичь 18-летнего возраста.**

1. Право на охрану здоровья.

2.Обязанность защищать Отечество.

3.Право на получение образования.

4. Обязанность платить налоги.

5. Право на участие в управлении государством.

 Ответ: 2,5

**4.3**. **Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**. Оценивается в 4 балла по одному за каждый правильный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исход конфликта** | **Примеры конфликта** |
| 1.Подчинение | А Брат с сестрой договорились о взаимной помощи при выполнении домашнего задания. |
| 2.Компромисс | Б Восьмиклассник отобрал на перемене во дворе школы мяч у ученика 3 класса. |
| 3. Прерывание конфликтных действий | В. В ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей. |
| 4. сотрудничество | Г. Столкнувшись с грубостью, Михаил перестал посещать спортивную секцию. |

Ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

**4.4. Вставь в пропущенные места в предложениях, слова, приведенные ниже.** Оценивается в 4 балла по одному за каждый правильный ответ

1. В переводе с греческого языка слово … означает искусство ведения домашнего хозяйства.

2. Все, что нужно людям для жизни, в чем они нуждаются, называется…

3. … - процесс создания разных видов экономических услуг.

4. В экономических отношениях все люди могут выступать и как … и как ….

Потребители, экономика, производители,потребностью, производство,

Ответ:1.-экономика 2 – потребностью 3 – производство 4 – потребители , производители.

**4.5. Каждый из вас кроме прав имеет обязанности. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы. Из перечисленного ниже, выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся.** Занесите ваш ответ в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Права | Обязанности |
| 1,2,5,9,10 | 3,4,6,7,8 |

1. Получение бесплатного общего образования

 2. Получение дополнительных образовательных услуг.

3. Соблюдение Устава школы.

4. Бережное отношение к школьному имуществу

5. Уважение человеческого достоинства.

6. Добросовестно учиться.

7. Выполнение требований работников школы.

8. Уважение чести обучающихся, сотрудников школы.

9. Выбор формы образования.

10. Посещать мероприятия в школе.

**4.6.Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны**

**представлять малые социальные группы, а три последующие – большие социальные группы.**

**Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.**

1. женщины 2) класс 3) украинцы 4) россияне 5) футбольная команда 6) детский хор

|  |  |
| --- | --- |
| Малые социальные группы | Большие социальные группы |
| Ответ 2,5,6  | 1, 3,4 |

**Задание 5.**

**5.1. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запиши это определение, и самостоятельно назовите само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.** Оценивается в 2 балла.

человека, называют, свое, любящего, Отечество, народу, своему, преданного.

Ответ: человека, любящего свое Отечество, преданного своему народу, называют патриотом

**Задание 6**. Впишите в таблицу примеры форм деятельности человека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игра | Учение | Общение | Труд |
| 2 | 3,6 | 4,5 | 1 |



1 2



3 4



5 6

**Задание 7. Вставьте пропуски в текст.**

*Когда в поступках и действиях человека отсутствует (1)\_\_\_, это автоматически сказывается на качестве самой его (2)\_\_\_\_. Жизнь без смысла означает, что человек лишен глубокой внутренней мотивации, внутреннего стержня и мощного «мотора», которые позволили бы ему взять собственную (3)\_\_\_ в свои руки. В результате он становится слабым, теряет опору, любая неблагоприятная жизненная ситуация, любая (4 )\_\_\_\_ выводит его из равновесия.*

*Жизнь без смысла часто является тревожным признаком того, что человек устраняется от (5) \_\_\_ за других людей. Появляется своего рода слепота и глухота по отношению к чужой боли, к чужим потребностям.*

*«*Смысл жизни».

Слова для заполнения пропусков:

А. Жизнь Б. ответственность В. потребность Г. проблема Д. ситуация Е. смысл Ж. судьба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Е | А | Ж | Г | Б |

**Задание 8.** Что необходимо сделать человеку, чтобы добиться желаемого результата. Напиши 3 необходимых действия

1. Определить цель.
2. Определить, какими средствами можно достичь результат.
3. Составить план действий.
4. Предпринять конкретные шаги, действия
5. Реально оцени свои возможности

**Задание 9. Какой ответ дал Эдип, объясни свой ответ.** Оценивается в 3 балла**.**

**Миф «Об Эдипе и сфинксе»**

Около города Фивы поселилась Сфинкс – чудовище с головой женщины и туловищем льва. Она не пропускала людей, пока они не отгадают загадку. Если они не могли дать правильный ответ, Сфинкс их съедала. Никто не мог пройти мимо, и никто не осмеливался ее уничтожить. Один человек, по имени Эдип, видя горе горожан, решил избавить их от беды. Сфинкс предложила ему следующую загадку: «Кто имеет четыре ноги утром, две – днем, три – вечером и бывает самым слабым, когда имеет больше всего ног?» Эдип догадался, Сфинкс пришла в отчаяние, что ее загадку разгадали, и бросилась со скалы.

 Ответ: Это человек: утром – т.е. в младенчестве он ползает, днем т.е. в зрелом возрасте ходит, вечером – т.е. в старости опирается на палку.

**Задание 10.**

**Какое значение семья имеет в жизни человека? Проиллюстрируйте на трех примерах.**

1. Оказывает моральную поддержку. Например, когда у человека неприятность на работе.

2. Оказывает финансовую поддержку. Например, детям, пока они сами не зарабатывают.

3. Защищает человека. Например, родители отстаивают права своих детей.

**Задание 11. Реши кроссворд.**



***Вопросы:***

**1**.Часть поведения, осуществление которого стало потребностью и не требует сознательных усилий...
**2.** Возможность делать что-либо, поступать  так, чтобы обеспечить необходимые условия своей жизнедеятельности.
**3.**Совокупность действий, установленных обычаями и ритуалами.
**4.**Меры воздействия, наказания, применяемые к нарушителям установленных норм.
**5.**Система правил поведения, принятая в особых социальных кругах.
**6.**Правила или образцы действий, одобряемые обществом.
**7.** Особые действия, совершаемые специальными людьми в строгой последовательности.
**8.** Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
**9.** Закон, или постановление, основание для действия в данных случаях, при известных обстоятельствах
**10.** официальный государственный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства.

Ответы:

1. Привычка

2. Право

1. . Обряд

4. Санкции

5. Этикет

6. Обычай

7. Ритуал

8. Манера

9. Правила

10. Декларация