

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)**

Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами комплект из 7 заданий;

для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

*В четырех заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они черно-белые;
цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован
организаторами в аудиториях.*

Время выполнения заданий не более 3,5 астрономических часов.

Желаем удачи!

Задание 1 (max. 20 б). Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение по перечисленным приметам.
2. К культуре какого народа произведение принадлежит?
3. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
4. Если возможно, укажите место его нахождения.
5. Составьте смысловые ряды с данным произведением искусства*.

Храм неповторим благодаря своему декоративному убранству, ведь мозаичные художественные композиции на религиозную тему и декоративные элементы покрытия стен и сводов составляют более семи тысяч квадратных метров. Храм и культовое, и мемориальное сооружение. Декоративное убранство храма представляет собой уникальное сочетание камнерезного искусства и мозаичного дела. При наружной и внутренней отделке были применены различные породы камня из России и Италии: гранит, мрамор, змеевик, уральская и колыванская яшмы, орлец; полудрагоценные и драгоценные породы: горный хрусталь, топазы – это только небольшая часть отделочных материалов, использовавшихся для украшения архитектурных элементов. Широко были применены золотая смальта, разноцветные ювелирные эмали, золото и серебро.

Ответ оформите в таблицу:

Архитектурное сооружение, автор	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд




* произведение – *И.Шишкин. Утро в сосновом лесу*

Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд
<i>Пейзажи русских художников</i>	<i>И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»; И.Левитан «Март»; И.Айвазовский «Девятый вал»</i>
<i>Работы И.Шишкина</i>	<i>И.Шишкин «Корабельная роща»; И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»; И.Шишкин «Дождь в дубовом лесу»</i>

Задание 2 (max. 30 б). Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. К какой стране или культуре они относятся;
3. Время их создания;
4. Их местонахождение в настоящее время.

		
1.	2.	3.

Задание 3 (max. 30 б).

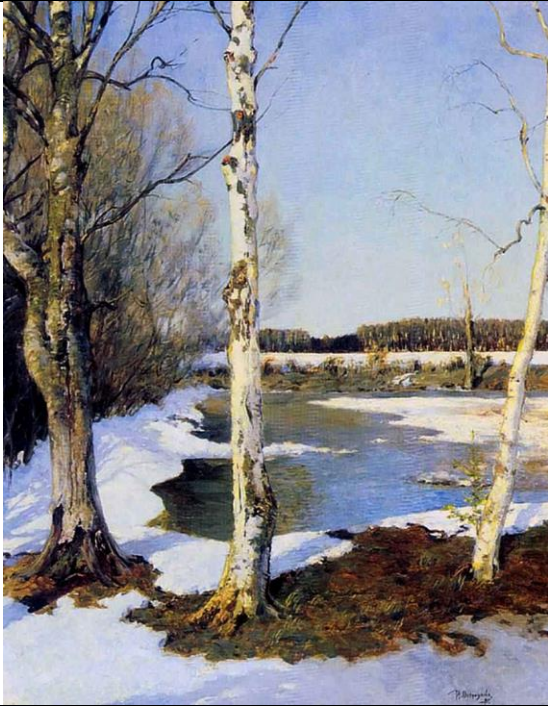
Заполните таблицу, соотнесите название произведения искусства с именем автора, определите вид искусства. Заполните оставшиеся пустые графы таблицы самостоятельно.

Агесандр Александр Бородин Виктор Борисов-Мусатов Иван Ефремов Иван Крамской Иван Тургенев Мэл Гибсон Николай Ге Сергей Рахманинов	«Алеко» «Афродита Милосская» «Водоем» «Дворянское гнездо» «Страсти Христовы» «Таис Афинская» «Христос в пустыне» «Царская невеста» «Что есть истина?»
--	---

№	Автор произведения	Название произведения	Вид искусства
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Задание 4 (max. 15 б).

- 1) Познакомьтесь с работой художника И.С. Остроухова
- 2) Напишите к ней 15 слов-определений, характеризующих композицию, колорит, рисунок, технику и фактуру произведения.
- 3) Дайте произведению свое название, поясните ответ.



15 определений

Название

Пояснение

Задание 5 (max. 30 б).

Перед Вами репродукции живописных произведений, рассмотрите их и выполните задание:

- 1) Напишите тему, объединяющую все представленные в задании картины.
- 2) Определите эпоху, страну по представленным изображениям.
- 3) Перечислите 2-3 произведения изобразительного искусства такой же тематики, которые не представлены в задании.

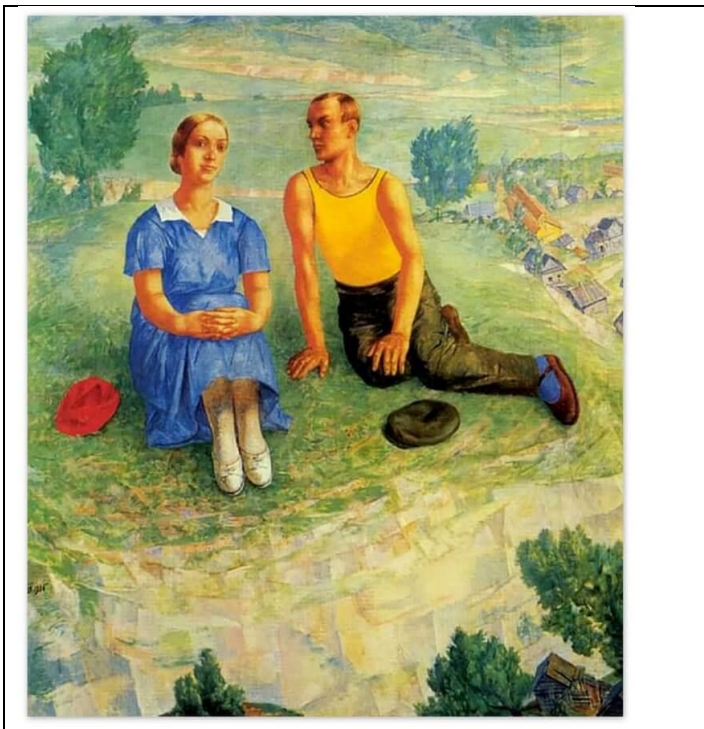


Тема: _____

№	Эпоха	Страна
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 6 (max. 50 б). Рассмотрите и проанализируйте произведение мирового искусства.

1. Напишите автора и название произведения.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции. Каков главный образ произведения?
4. Определите общее настроение картины.
5. Назовите 3 произведения живописи данного жанра (произведения других авторов).
6. Укажите 3 известные работы этого же мастера.



1

2

3

4

5

Задание 7 (max 50 б.). Создайте презентацию из 5 слайдов о творческом пути А.Павловой. Постарайтесь максимально полно представить информацию о многогранном таланте балерины. В каждом слайде разместите авторский (свой самостоятельный) текст (не более 5 предложений), предложите изобразительный ряд, дайте пояснения.

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3

Слайд 4

Слайд 5