**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2016-2017 учебный год**

**10 класс**

**Максимальный балл – 80**

1. Решите лингвистические пропорции. Объясните свое решение.

Одобрение: порицание = эгоист : ?

Глиняный: глинистый = дипломат : ?

Пачкаться: грязный = бояться: ?

Спать: почивать = есть: ?

Наступать на пятки: висеть на хвосте =разрываться на части: ?

Оценка – 10 баллов

2. Слово «полный» может употребляться в нескольких значениях.

1) Укажите эти значения (не менее 3) и проиллюстрируйте каждое из них своим примером. 2) Напишите, как разница в лексических значениях отражается на других уровнях языка (словообразовательном, морфологическом, синтаксическом).

Оценка – 9 баллов

3. От существительных ЦАРЬ, КАМЕНЬ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ образуйте суффиксальным способом разные прилагательные и составьте с ними словосочетания или предложения. Как называются образованные однокоренные прилагательные?

Оценка – 10 баллов

4. Выделите суффикс в словах *дельфинарий, планетарий, розарий, депозитарий* и определите его значение*.* Предположите, каково значение лингвистического термина *морфемарий.* Как в таком случае меняется значение суффикса?

Оценка – 3 балла

5. Выберите правильное значение библеизмов и мифологизмов.

1) Сады Семирамиды - А: нечто великолепное. Б: мираж. В: замок на песке. Г: несбыточные мечты.

2) Лукуллов пир - А: пир во время чумы. Б: скудное угощение. В: затянувшийся ужин. Г: роскошный пир.

3) Слава Герострата - слава А: боевая. Б: позорная. В: литературная. Г: добрая.

4) Каинова печать - А: лжесвидетельство. Б: печать печали. В: клеймо преступника. Г: печать благородства.

5) Дары данайцев - А: коварные дары. Б: щедрые дары. В: скупые дары. Г: жертвоприношение.

Оценка – 5 баллов

6. Прочтите следующие предложения. Распределите выделенные конструкции на 3 группы с точки зрения грамматической формы и грамматического значения.

1. С уходом Агапеши изменился **самый школьный** воздух. (Ю. Нагибин)
2. Здесь могут происходить **самые разнообразные** события, но каждый раз все возвращается “на круги своя”. (Д. Горин)
3. **Самое веселое**, самое непредсказуемое и **самое студенческое** место в мире ― это общежитие. (А. Ерошова)
4. Графская пристань, Константиновский форт, выдвинутый в **самые морские** буруны, и мятежный крейсер «Очаков», окруженный понтонами. (К. Г. Паустовский)
5. При жизни отца – а это было еще во времена крепостной зависимости – князь Андрей служил в гвардии и считался одним из **самых блестящих** офицеров (А. Куприн)

Оценка – 12 баллов

7. Исправьте ошибки.

Поставить роспись в документе; дорогие цены; ухудшается уровень подготовки; (дождь) пошёл обратно.

Оценка – 4 балла

8. Прочтите отрывок из научной статьи А.Д. Шмелева «Лексический состав русского языка как отражение “русской души”» и выполните задания.

Писатели и философы, русские авторы, размышляющие о характере и судьбах своего народа, этнопсихологии, иностранные путешественники, бывшие в России, отмечают такие черты русского национального характера, как тенденция к крайностям («всё или ничего»), эмоциональность, ощущение непредсказуемости жизни и недостаточности логического и рационального подхода к ней, тенденция к морализаторству, «практический идеализм» (предпочтение «неба» «земле»), тенденция к пассивности или даже фатализму. Мы знаем, что ярким отражением характера и мировоззрения народа является язык, и в частности его лексический состав. Анализ русской лексики позволяет сделать выводы об особенностях русского видения мира, частично подтверждающие и одновременно дополняющие и уточняющие указанные выводы, и подвести под рассуждения о «русской ментальности» объективную базу, без которой такие рассуждения часто выглядят поверхностными спекуляциями.

Выполните задания.

1) Определите содержание (значение) общенаучного термина «тенденция».

2) Объясните, что такое лексический состав?

3) Составьте предложение, используя термин «ментальность» (образ мышления, духовный настрой, свойственный нации, отражаемый и в языке, способы видения мира, представления людей, принадлежащих к той или иной социально-культурной общности).

4) Найдите антонимы, синонимы к слову «объективный».

Оценка – 8 баллов

1. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.
2. …–  [российский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) и американский [лингвист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [литературовед](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), один из крупнейших лингвистов [XX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA), оказавший влияние на развитие гуманитарных наук своими новаторскими идеями, создавший значимые труды по общей теории языка, фонологии, морфологии, грамматике, русскому языку, русской литературе, поэтике, славистике, психолингвистике, семиотике и многим другим областям гуманитарного знания;
3. … – русский [писатель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C),  собиратель фольклора,  [этнограф](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84) и лексикограф, составлявший свой словарь в течение 53 лет;
4. … – составитель словаря, содержащего богатый материал для изучения изменений, произошедших в языке в первой половине ХХ века, сведения о нормативном употреблении слов с точки зрения орфографии, орфоэпии, грамматики и стилистики.
5. … – филолог, краевед, автор «Словаря эпитетов русского литературного языка» (в соавторстве с Е.П. Хабло), многочисленных справочников и статей по нормам речи (орфоэпических, словоупотребительных, морфологических, синтаксических).

Оценка – 4 балла

1. Прочитайте текст и выполните задания.

Некогда же прииде купец **гость** некы от Угорскыя земли в град Дракулы. И по его заповеди остави воз свои на улици града пред полатою и товар свои на возе, а сам спаше в полате пришед. И пришед некто, украде с воза 160 дукат злата. Купец же иде к Дракуле, поведа ему изгубление злата. Дракула же глагола ему: "поиди, в сию нощь обрящеши злато". И повеле по всему граду искати татя, глаголя: "аще не обрящется **тать**, то весь град погублю". И повеле свое злато нести и положити на возе в нощи и приложи един златои. Купец же востав и обрете злато, и **прочет единою и дващи** , обреташеся един лишнии златои, и шед к Дракуле, глагола: "государю, обретох злато. И се есть един златои не мои, лишнии". Тогда же приведоша и татя оного и с златом и глагола купцю: "иди с миром, аще бы ми еси не поведал злато, готов бых и тебе с сим татем на кол посадити". (Сказание о Дракуле воеводе)

1) Определите значение выделенных слов и выражений.

2) Найдите старославянизмы в тексте.

3) Переведите текст.

Оценка – 15 баллов