**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе**

**2017-2018 учебный год**

**7 класс**

**Максимальный балл – 50**

***Дорогой любитель литературы!***

***Желаем тебе успеха!***

**Задание 1**

Прочитайте отрывок из книги немецкого писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана.

Да, не иначе как я родился на чердаке! Не погреб, не дровяной сарай ― я твердо знаю: моя родина ― чердак! Климат отчизны, ее нравы, обычаи ― как неугасимы эти впечатления, только под их влиянием складывается внешний и внутренний облик гражданина вселенной! Откуда во мне такой возвышенный образ мыслей, такое неодолимое стремление в высшие сферы? Откуда такой редкостный дар мигом возноситься вверх, такие достойные зависти отважные, гениальнейшие прыжки? О, сладкое томление наполняет грудь мою! Тоска по родимому чердаку поднимается во мне мощной волной! Тебе я посвящаю эти слезы, о прекрасная родина, тебе ― это томительно-ликующее «мяу»! Тебя чествую своими прыжками, своими пируэтами, в них ― добродетель и патриотический пыл. Ты, о чердак, щедрой рукой подбрасываешь мне мышонка, а не то даешь поживиться колбаской или ветчинкой из коптильни; порой удается подстеречь воробья и даже изредка сцапать голубочка. «Любовь неизмерима к тебе, родимый край!»

1. Как вы думаете, кто является рассказчиком в этом произведении?
2. Если можете, укажите название этого произведения.
3. С помощью чего достигается комический эффект в данном отрывке?
4. Какие произведения о животных, написанные русскими писателями, вы читали? Вспомните и назовите не менее пяти произведений, в которых героями являются животные (животные и люди), укажите авторов этих произведений.
5. Зачем, по вашему мнению, писатели обращаются в своих произведениях к образам животных?

Примерный объём высказывания – 90-100 слов.

**Критерии оценивания:**

1. Определение рассказчика по предложенному фрагменту произведения – 2 балла.
2. Указание названия произведения – 3 балла.
3. Ответ на вопрос – до 5 баллов.
4. За каждое произведение и указание авторства по 1 баллу. Итого: 5 баллов.

Примечание: если автор не указан (или указан неверно), тогда ставится 0,5 балла за название произведения.

1. Ответ на вопрос – до 15 баллов.

Итого – **30 баллов**

**Задание 2**

Известный филолог И.Н.Сухих в книге «Русская литература для всех. Классное чтение!» даёт самые разнообразные художественные толкования слову «книга». Книга – это портрет эпохи, память человечества, учебник жизни, зеркало на большой дороге, пейзаж на столе, собеседник, дитя разума, кусок дымящейся совести, тело мысли…

1. Выберите одно из определений, которые приводит в книге И.Н.Сухих, и объясните, как вы его понимаете. Примерный объём высказывания – 3-5 предложений.
2. Дополните ряд определений своим и объясните его смысл. Примерный объём высказывания – 3-5 предложений.

**Критерии оценивания:**

1. Объяснение одного авторского определения – до 6 баллов
2. Собственное определение, его оригинальность, метафоричность – до 4 баллов.
3. Объяснение собственного толкования – до 6 баллов.
4. Речевое оформление ­­высказывания – до 4 баллов.

Итого: **20 баллов**.