

Шифр

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
*олимпиады младших школьников*  
*по русскому языку*  
*2015 – 2016 учебный год*

**1. Прочитай загадку. Запиши отгадку. Определи и запиши в ответе, сколько раз в загадке и отгадке встречаются ЗВУКИ [а] и [о].**

Волшебница эта -  
Хозяйка морей.  
Без всякой задержки  
Она для людей  
Готова всегда,  
Если очень уж надо,  
Невидимым сделать  
Кусок рафинада.

Отгадка: \_\_\_\_\_ [а] - \_\_\_\_\_ раз [о] - \_\_\_\_\_ раз

**2. Допиши имена существительные из скобок в форме множественного числа родительного падежа.**

Крем для (торт) \_\_\_\_\_  
Свистки (сторож) \_\_\_\_\_  
Рота (солдат) \_\_\_\_\_  
Крыши (сарай) \_\_\_\_\_  
Десять (апельсин) \_\_\_\_\_

**3. Вставь пропущенные буквы:**

Прим...рять друзей, зал...зять на крышу, пос...деть от времени, ув...дать без воды,  
зал...зять раны, пос...деть на скамейке, прим...рять платье, отв...рять дверь,  
ув...дать издали, отв...рять картофель.

**4. Запиши слова в три группы.**

САД, ПЕРЕСАДКА, САДИК, САДОВНИК, САДОМ, САДЫ,  
САДОВОДСТВО, ЗАСАДА, САДОВЫЙ.

1) Однокоренные слова: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Формы одного и того же слова: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Прочие слова: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Разбери по составу слово ГРИБКИ. Придумай и запиши два слова разных частей речи с таким же составом.**

\_\_\_\_\_

**6. Запиши значение фразеологизма одним словом.**

в час по чайной ложке – \_\_\_\_\_

рукой подать – \_\_\_\_\_

повесить нос – \_\_\_\_\_

ни свет ни заря – \_\_\_\_\_

за тридевять земель – \_\_\_\_\_

**7. Спиши предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажи часть речи.**

(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.

---

**8. Выбери словосочетания. Обведи буквы выбранных вариантов.**

А. по синему небу

Б. бежать по траве

В. солнце светит

Г. звонкими капелями

Д. около деревни

**9. Найди глаголы-антонимы в пословицах. Запиши их в начальной форме.**

А. Подальше положишь, поближе возьмешь.

---

Б. При счастье бранятся, при беде мирятся.

---

**10. Запиши предложение, представленное в транскрипции.**

[мн'э с'ивод'н'а скушна ] \_\_\_\_\_

**11. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.**

1) Озаглавь текст и запиши его название.

2) Запиши номерами правильную последовательность расположения предложений.

Ответ:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

1) Они раскачивались и шумели.

2) Сосны толпились у берега

3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.

4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.

5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	<p>Отгадка: вода (вАДА)  Звук [а] <u>  22  </u>                      звук [о] <u>      3      </u>  ВАлшебницА этА -  ХАзАйкА мАрей.  Без всАкАй зАдержки  АнА длА людей  ГАтОвА всегДА,  Если Очень уж нАДА,  Невидимым сделАТЬ  КусОк рАфинАДА.</p> <p><i>3 балла: 1 балл за отгадку, 1 бал за правильное количество звуков [а] и 1 балл за правильное количество звуков [о].</i></p>	3
2.	<p>Ответ: Крем для тортов  Свистки сторожей  Рота солдат  Крыши сараев  Десять апельсинов</p> <p><i>2 балла – задание выполнено без ошибок.  1 балл – допущена одна ошибка.  0 баллов – допущено более 1-й ошибки.</i></p>	2
3.	<p>Ответ:  Прими<del>р</del>ять друзей, залезать на крышу, поседеть от времени, увядать без воды, зализать раны, посидеть на скамейке, примерять платье, отворить дверь, увидеть издали, отварить картофель.</p> <p><i>3 балла - задание выполнено без ошибок.  2 балла – допущена одна ошибка.  1 балл – допущено 2-3 ошибки  0 баллов – допущено более 3-х ошибок.</i></p>	3
4.	<p>Ответ:  1) Однокоренные слова: сад, пересадка, садик, садовник, садоводство, садовый.  2) Формы одного и того же слова: сад, сады, садом.  3) Прочие слова: засада.</p> <p><i>3 балла - задание выполнено без ошибок.  2 балла – допущена одна ошибка.  1 балл – допущено 2 ошибки  0 баллов – допущено более 2-х ошибок.</i></p>	3
5.	<p>Ответ:  <b>ГРИБКИ</b> – корень ГРИБ, суффикс К, окончание – И.  Составлены слова: дорожка, зимний.</p> <p><b>Внимание! Примеры слов, составленных детьми, могут быть</b></p>	3

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
	<p><b>разными. Главные условия: слова должны быть разными частями речи и состоять из корня, суффикса и окончания.</b>  <b>3 балла: 1 балл за верный разбор по составу, по 1 баллу (но не более 2-х) за каждый правильный пример других слов с таким же составом.</b></p>	
6.	<p>Ответ:  в час по чайной ложке - медленно  рукой подать – близко, скоро  повесить нос – грустить, огорчаться, унывать, отчаиваться  ни свет ни заря – рано,  за тридевять земель – далеко  <b>3 балла - задание выполнено без ошибок.</b>  <b>2 балла – допущена одна ошибка.</b>  <b>1 балл – допущено 2-3 ошибки</b>  <b>0 баллов – допущено более 3-х ошибок.</b></p>	3
7.	<p>гл.            сущ. пред. сущ.    сущ.    пред.    сущ.    гл.  <b>Ответ: Посадила мама в печь пироги с капустой печь.</b>  <b>2 балла: 1 балл за безошибочную запись предложения и 1 балл за безошибочное определение частей речи.</b></p>	2
8.	<p>Ответ: А, Б, Г.  <b>1 балл – задание выполнено без ошибок.</b>  <b>0 баллов – все остальные случаи.</b></p>	1
9.	<p>Ответ: А.положить – взять. Б. браниться - мириться.  <b>2 балла: по 1 баллу за каждую пару глаголов-антонимов, записанную в начальной форме.</b>  <b>Минус 0,5 балла за ошибки на изученные орфограммы в записи слов (например, пропущен Ъ в записи неопределённой формы глагола).</b></p>	2
10.	<p>Ответ: Мне сегодня скучно.  <b>2 балла – задание выполнено без ошибок.</b>  <b>1 балл – допущена одна орфографическая ошибка.</b>  <b>0 баллов – все остальные случаи.</b></p>	2
11.	<p>Ответ:  1) Оценивается экспертом. В заглавии должна отражаться тема или главная мысль текста.  2) 2, 1, 4, 3, 5  <b>2 балла: 1 балл за заглавие и 1 балл за правильную последовательность предложений.</b></p>	2
	<i>Итого</i>	<b>26</b>