

1. Современная речь должна быть правильной. Четвероклассники тренируются в постановке ударения. Помоги им. Расставь в словах ударение:

звонит, баловать, красивее, прибыла, банты, газопровод

2. Замени букву одного парного согласного в данных словах, измени порядок букв так, чтобы получились новые слова. Запиши полученные слова.

Например: дуб – пуд.

лук - _____

краб - _____

шум - _____

брак - _____

торг - _____

3. Отгадай слово:

В нём первый звук как последний в слове ЗВЕРЬ,

Второй звук, звучит вторым в слове ПЯТНО,

Третий звук повторяется дважды в слове ВОКРУГ,

А четвёртый звук безударный в слове СВЕКЛА.

Ответ: _____

Подбери и запиши к этому слову три однокоренных слова.

4.Образуй от данных слов слова с непроизносимыми согласными в корне. Укажи часть речи:

Зависть - _____ (____) область - _____ (____)

Весть - _____ (____) хруст - _____ (____)

Крест - _____ (____) участие - _____ (____)

5. Ученику предложили записать слова, образованные с помощью приставки. Он записал следующие слова:

Улететь, списать, затеять, нарисовать, забавлять, восхитить, ударить, выход, разлив.

Подчеркни слова, в которых он допустил ошибку.

6. В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове, подчеркни его.

ПОСЁЛОК, ЗАСЛОНКА, ПАЛИСАДНИК, КАМЫШ

Докажи свой выбор:

7. Соедини стрелкой противоположные по значению фразеологизмы.

КОТ НАПЛАКАЛ

СПУСТЯ РУКАВА

НАБРАТЬ В РОТ ВОДЫ

ЗАЛИВАТЬСЯ СОЛОВЬЁМ

ХОТЬ ПРУД ПРУДИ

ЗАСУЧИВ РУКАВА

8. Соотнеси пословицы, близкие по смыслу. Укажи цифры, соответствующие номеру выбранных пословиц.

А) В своём болоте и лягушка поёт.
(русская)

Б) Нет рыбы, почитают и краба.
(вьетнамская)

В) Сапожник всегда без сапог. (русская)

1. Торгующий овощами ест ботву.
(китайская)

2. Где родился, там и пригодился.
(русская)

3. Нет коня, и осёл сгодится. (армянская)

А) _____

Б) _____

В) _____

9. Подбери и запиши к словам первого столбика антонимы, а к словам второго столбика - синонимы.

Мужественный - _____

Рано - _____

Любить - _____

Восход - _____

Польза - _____

Увлекательный - _____

Зной - _____

Печалиться - _____

Невесомый - _____

Дети - _____

10. Выпиши предложение, в котором подлежащее выражено сочетанием местоимения и существительного. Подчеркни в записанном тобою предложении грамматическую основу.

Мы с нетерпением ждём гостей.

В саду распустились поздние астры.

В зоопарке появились два тигрёнка.

Мы с бабушкой выращиваем цветы.

11. Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы. Озаглавь текст и запиши его название.

На старой Смоленской д_роге ст_ит старая б_рёза. Вместо в_рш_ны ж_лтеют острые пики. Суч_я словно обрублены. Ствол вес_ в бугристых шрамах. Я д_тронулся до к_ры и ощ_тил под рукой хол_д м_талла. В дер_во глубоко в_шли пули, осколки снарядов. Тут был бой.

Б_рёза приняла на себя _гонь врага. Многим б_йцам она сп_сла ж_знь. Дер_во заслоняло их от пуль.

Пр_шла в_йна. Б_рёза долго и тя_ко б_лела. Но она выж_ла и з_з_л_нела. Ок_ло неё т_лпится шумный м_л_дой б_р_зняк.