***ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»***

***ШИФР***

***2019-2020 год***

***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП, 3-4 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | Поле ответов |
| **Теоретическая часть**.  **Выберите** **в заданиях № 1-5** **один из предложенных ответов.**  **Внесите номер ответа в соответствующее поле.** | | |
| **1** | http://oopt.aari.ru/system/files/oopt/klyukvennoe-boloto/klyukvennoeboloto.jpgГде в Челябинской области расположено клюквенное болото – памятник природы? | 1. Национальный парк «Зюраткуль» 2. Национальный парк «Таганай» 3. Кунашакский район 4. Ильменский государственный заповедник |
| **2** | Кустистый лишайник «олений мох» встречается в горно-тундровых сообществах нашей области и сфагновых болотах. Каково его научное название? | 1. Уснея 2. Цетрария 3. Кладония 4. Пармелия |
| **3** | http://ladoved.narod.ru/skazki2/83_ozerka/ozerka/ozerka-16.jpgВы не раз видели, как клопы-водомерки бегают на поверхности воды. С наступлением холодов водомерки покидают водоёмы и находят себе убежища под корой старых пней или во мху. После зимовки крылатые представители теряют способность летать, поскольку их летательные мускулы рассасываются. Для чего у водомерок существует такое приспособление? | 1. Для обеспечения несмачиваемости конечностей 2. Для обеспечения первичного запаса энергии для охоты и размножения» 3. Для формирования дополнительных конечностей 4. Для формирования ротового аппарата |
| **4** | **Назовите животное**. Внешне эти рептилии обычно легко отличаются от других змей «жёлтыми ушами» — ярко выраженными отметинами на голове, чаще жёлтыми, но иногда белыми и оранжевыми. В редких случаях отметины могут быть слабо выражены или отсутствовать. Самки по размеру больше самцов, иногда достигают до 2,5 метров, но чаще всего — не больше метра. Питаются в основном живыми лягушками, грызунами и реже рыбой. Их врагами являются аисты, хищные птицы и некоторые млекопитающие. | 1. Узорчатый полоз 2. Обыкновенный уж 3. Степная гадюка 4. Обыкновенная гадюка |
| **5** | Растения в лесу расположены ярусами. Как называются небольшие деревца, которые по мере подрастания, сменят самые высокие деревья в лесу? | 1. Подлесок 2. Полог 3. Подрост 4. Подстилка |
| **В заданиях № 6-7 запишите в поле ответов свой ответ** | | |
| **6** | Составьте **цепь питания** из предложенных представителей, вписав их названия (3 звена)  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Представители:  Мышь полевая, рысь, сова, сосна, белка, рожь |
| **7** | **Выберите «лишнее» понятие**. Его номер внесите в поле ответа. Объясните свой выбор:   1. толстая перловица 2. степная дыбка 3. большое жужжало 4. пчела-плотник 5. ребристая жужелица 6. малый ночной павлиний глаз | Ответ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **В заданиях № 8-9 подберите название к соответствующему изображению** | | |
| **8** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа.   |  |  | | --- | --- | | http://ecostoria.ru/images/eee555a66b6040b1b10439a5a91f4974.736x736.jpg1. | http://ecostoria.ru/images/08a8725dc43743e790d99ce93ef19edf.736x736.jpg2. | | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/69_Galium_boreale.jpg3. | https://i.etsystatic.com/isla/cfaf3c/35005212/isla_fullxfull.35005212_csqjqwjb.jpg?version=04. | | Варианты названий:  А. Подмаренник северный  Б. Купальница европейская  В. Кипрей узколистный  Г. Герань луговая   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | |
| **9** | Подберите название к соответствующему изображению. Внесите номер в поле ответа.   |  |  | | --- | --- | | https://animalreader.ru/wp-content/uploads/2015/09/domovaja-mysh-vse-chto-my-o-nej-znaem-animal-reader.-ru-.jpg1. | http://korzikov.ucoz.org/gorner_polevaja_mysh-apodemus_agrarius.jpg2. | | http://greensteps-assets.rec.org/ukr/organisms/mammals/541-illustration.png3. | http://vetatlas.ru/wp-content/uploads/krysa7.jpg4. | | Варианты названий:  А. Полевая мышь  Б. Мышь-малютка  В. Домовая мышь  Г. Серая крыса   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | |  |  |  |  | |
| **В задании № 10 выберите номер неверного утверждения и впишите его в поле ответа** | | |
| **10** | Выберите номер неверного утверждения. Впишите его в поле ответа:  У степных растений, обитающих в Челябинской области, имеются различные приспособления для перенесения недостатка влаги:   1. Свертывание листьев 2. Образование светлых волосков на листьях и стеблях 3. Образование сильно разветвленных корней у поверхности или глубоко заходящих в почву 4. Увеличение размеров листьев 5. Накопление влаги в сочных листьях и стеблях | Ответ: |
| **Практическая часть. Читай внимательно условие в каждом задании № 11-17** | | |
| **11** | Работа с текстом. Вставьте пропущенные слова по смыслу, воспользовавшись банком слов.  Ржаной колос.  Посевы ржи на Южном Урале занимают второе место по площади после яровой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Среди ярко-зеленых, почти изумрудных полей пшеницы, овса, ячменя ржаное поле выделяется бледно-зеленой, какой-то акварельной сединой.  Удивительно хороша седая рожь молодым колосом на длинном и тонком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Даже самый легкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ клонит ее из стороны в сторону, и выглядит ржаное поле, словно зыбь океанская. Гляди – не наглядишься!  Есть свидетельства, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_ первоначально возникла в пшеничных полях примерно 5 тысяч лет назад. Долго эту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ культуру считали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и выпалывали. Но, было замечено, что в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годы рожь не вымерзала, как пшеница, и давала приличный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А какой питательный \_\_\_\_\_\_\_\_\_ получался из ржаной муки! Установлено, что ржаное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ содержит ценный белок, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В и Е, которые питают мышцы в работе.  (По В. Пальману) | Банк слов для вставки в текст:  *витамины,* *морозные,* *стебле, ценную, хлеб, пшеницы, рожь, ветерок, град, выпалывали, урожай, декоративную, зерно, сорняком* |
| **12** | Работа с картой Челябинской области.  **1**  **2**  **3**  Задание: Укажите, какой цифрой на карте обозначены степная, лесостепная и горно-лесная природные зоны Челябинской области. Обозначения внесите в поле ответа. | Ответы:  Степная зона –  Лесостепная зона –  Горно-лесная зона - |
| **13** | **Природное сообщество.**  https://s9.stc.all.kpcdn.net/share/i/4/1428196/inx960x640.jpgИзучите изображение. Ответьте на вопросы:   1. Как называется это природное сообщество? 2. Какие животные являются основными его обитателями? 3. С чем связан особый микроклимат внутри этого сообщества? 4. Какое значение эти сообщества имеют для человека? | Ответы:   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **14** | ***Характеристика объекта*.**  **Изучите текст и изображение. Ответьте на вопросы.**  https://www.fishingsib.ru/files/image/1articles/2018/12/17/n1.jpgПеред вами представитель пресноводной фауны. Эта рыба размножается в январе, а летом обитает на глубине, в норах и под камнями.   1. Как называется эта рыба? 2. В какое время года она наиболее активна? 3. Чем питается эта рыба? 4. Какое значение имеет пестрая окраска тела рыбы? | Ответы:   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **15** | Представьте фантастическую ситуацию, при которой вся листва с листопадных деревьев и кустарников осенью не опадает на землю, а собирается огромным пылесосом и сжигается затем на городской свалке. **Предположите, какие последствия может это иметь для экосистемы широколиственных и смешанных лесов**? | Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **16** | ***Значение растений в жизни человека***.  **Распределите названия растений по группам, впишите их номера**:  Перечень растений:   1. Душица обыкновенная, 2. Мышиный горошек 3. Мятлик луговой 4. Земляника лесная 5. Белена черная 6. Лютик едкий 7. Ирис карликовый 8. Тимофеевка 9. Зверобой продырявленный 10. Борщевик Сосновского 11. Кубышка малая 12. Венерин башмачок настоящий | |  |  | | --- | --- | | Лекарственные растения |  | | Ядовитые растения |  | | Редко встречающиеся, охраняемые растения |  | | Кормовые растения |  | |
| **17** | ***Герб города.***  **Рассмотрите изображения гербов городских округов и муниципальных районов Челябинской области. Определите:**   1. какой из них символизирует город Карабаш, названный по названию горы Карабаш (тюркское "кара" - черный, "баш" - голова) 2. какое животное изображено на гербе города Карабаш?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://www.bankgorodov.ru/system/img.php?f=/public//photos/coa/1639.png&w=254&h=5801. | https://www.bankgorodov.ru/public/photos/coa/2653_bi.gif2. | 3. | 4. | | Ответ:   1. Герб города Карабаш обозначен цифрой 2. На гербе изображен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |