

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019-2020 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 100**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1.1. Прочтите отрывок и укажите город, о котором идет речь в тексте.

«Город расположен на небольшом холме, и все строения в нём, не исключая и самой крепости, - деревянные. Посреди протекает река, называемая также <как и город> и разделяющая его на две половины, из коих в одной находится крепость. Для переезда через эту реку в городе построено несколько мостов. <Город> есть столица великого князя. Она окружена обширными лесами... и изобилует всякого рода хлебом».

- 1) Москва
- 2) Владимир
- 3) Киев
- 4) Ростов

1.2. Прочтите отрывок из записок иностранца и укажите государственное учреждение XVI в., о котором идет речь в тексте.

«Самое высшее учреждение для публичных совещаний по делам государственным называется <...>, то есть общественным собранием. Чины и звания лиц, бывающих в таких собраниях, следующие: 1) сам царь, 2) некоторые из знати, числом до двадцати, 3) столько же известных духовных лиц. Что касается до горожан или других представителей народных, то их не допускают в это собрание, так как простой народ считается там не лучше рабов, которые должны повиноваться, а не издавать законы, и не имеют права ничего знать о делах общественных до тех пор, пока всё не будет решено и окончено».

- 1) Государев двор
- 2) Боярская Дума
- 3) Ближняя (тайная) Дума
- 4) Земский собор

1.3 Прочтите отрывок из текста и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь в отрывке.

«Безусловно, способ, которым он попал на престол, был необычен, недостаточно легитимен. Прежде всего, нужно помнить о том, что члены старинных боярских родов остались в оппозиции, так как по своему происхождению имели больше прав на престол. Именно они были обижены в период регентства <...>, вследствие чего он, будучи уже царем, должен был считаться с их недоверием и даже враждой. Если его быстрому возвышению способствовала деятельность на пользу государства, то после вступления на престол действовали другие критерии: от него ждали сохранения унаследованного – «старины».

- 1) Иван IV Васильевич
- 2) Борис Годунов
- 3) Василий Шуйский
- 4) Михаил Романов

1.1.	1.2.	1.3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9):

2.1. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XVI в.

- 1) открытие Нового Света

- 2) принятие Уложения о службе, определявшее нормы обязательной службы в царском войске
- 3) битва на реке Шелони
- 4) введение единой денежной единицы – московского рубля
- 5) основание Крымского ханства
- 6) появление книги для обучения грамоте – «Часословца»

2.2 Какие события и явления связаны с периодом Смуты:

- 1) Соляной бунт
- 2) «Вечный мир» с Речью Посполитой
- 3) Семибоярщина
- 4) Переяславская рада
- 5) Столбовский мир
- 6) самозванство

2.3 Выберите из предложенного списка участников Куликовской битвы:

- 1) Владимир Андреевич Храбрый
- 2) Олег Рязанский
- 3) Андрей Ольгердович Полоцкий
- 4) Феодор Романович Белозерский
- 5) Щелкан
- 6) Иван Иванович Красный

2.1.	2.2.	2.3

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9):

3.1. «Апостол», «Часовник», «Псалтырь с Часословцем», «Букварь»

3.2. колты, бабочки, пясы, голубцы

3.3. Артемий Бабинов, Петр Бекетов, Иван Москвитин, Михаил Стадучин

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (4 балла за каждое задание, максимальный балл – 8).

4.1

Мастер

- 1.«Тайная вечеря»
2. «Сикстинская мадонна»
3. «Святой Себастьян»
4. «Корабль дураков»

Произведение искусства

- а. А. Дюрер
- б. Тициан
- в. Леонардо да Винчи
- г. И. Босх
- д. Рафаэль

4.2

Хан Золотой Орды

- 1.Тохтамыш
- 2.Узбек
- 3.Ахмат

События

- а. Направил к Ивану III посольство с требованием выплаты дани
- б. Самаркандский правитель, разорив Золотую Орду и захватив г. Елец, дальше на Русь не пошел
- в. С 1314 г. ввел ислам в качестве

4. Тамерлан

государственной религии
г. Разгромил русских князей на реке Пьяне
д. Введение единых для всего государства мер длины и веса

№	а	б	в	г	д
4.1					
4.2					

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность событий (максимальный балл – 6):

5.1.

- а) Издание Судебника Ивана III
- б) ликвидация новгородской вольницы
- в) присоединение земель Башкирии и Чувашии
- г) издание Устава Владимира Мономаха
- д) присоединение к России Астраханского ханства
- е) первый указ о «Заповедных летах»

Ответ: _____

5.2.

- а) Введение платы за «пожилое»
- б) Введение уроков
- в) Создание Земского собора
- г) Введение полюдья
- д) Принятие Соборного уложения
- е) Письменные свидетельства о закупах

Ответ: _____

5.3.

- а) освоение Камчатки В.В. Атласовым
- б) открытие проливов между Америкой и Азией С.И. Дежневым
- в) выход к Тихому океану И.Ю Москвитина
- г) составление первого «Чертеж реки Амур» Е.П. Хабаровым
- д) казаки Ермака Тимофеевича вошли в Кашлык – столицу Сибирского ханства
- е) М.В. Стадухин достиг Чукотки

Ответ: _____

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 18)

Последствиями _____ (1) стали экономический крах, политическая нестабильность, разрушение системы управления в центре и на местах. В царствование _____(2) в стране было достигнуто примирение, началось преодоление хозяйственной разрухи и приведение в порядок системы управления. В _____(3) году после его смерти русским царем был провозглашен его сын _____(4).

К середине столетия удалось преодолеть хозяйственную разруху. В экономике наметились новые явления. Ремесло переросло в _____ (5) производство, все больше изделий производилось не на заказ, а для рынка. Это привело к появлению _____(6). Они разделялись на _____ (7), т.е. принадлежащие государству, и _____(8). Рост производительных сил ускорил развитие торговли и способствовал зарождению _____

(9) рынка. Всероссийское значение имели крупные ярмарки: _____(10) на Волге, _____(11) на Урале, Свенская в Брянске, Архангельская. Земский собор принял новое законодательство – _____ (12), регулировавшее отношения в основных сферах жизни общества. Это произошло в _____ (13) году. В документе была оформлена социальная структура общества, регламентированы права и обязанности всех сословий. Окончательно оформилось _____ (14), установился _____ (15) розыск беглых крестьян. Городские жители прикреплялись к месту жительства и несению государственных повинностей – _____ (16). Государственный строй эволюционировал от _____ (17) монархии к _____ (18).

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10)

«В год 6834 (от Сотворения мира)...<...> Александру Михайловичу было дано княжение, и он пришел из Орды и сел на великокняжеский престол. Тогда беззаконный и проклятый зачинатель всего зла Шевкал, разоритель христианства, отверз свои скверные уста и начал говорить, наученный диаволом: «Государь царь, если ты мне велишь, я пойду на Русь, разорю христианство, убью их князя, а княгиню и детей приведу к тебе». И царь велел ему так сотворить. Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими татарами, и пришел в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан – насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристями, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени.

И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон тверянин, – прозвище ему Дудко, – повел кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Татары же, увидев ее, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: «Люди тверские, не выдавайте!». И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж,

и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала. (...) Убит же был Шевкал в 6835 году. И, услышав об этом, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю – пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушел во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове»

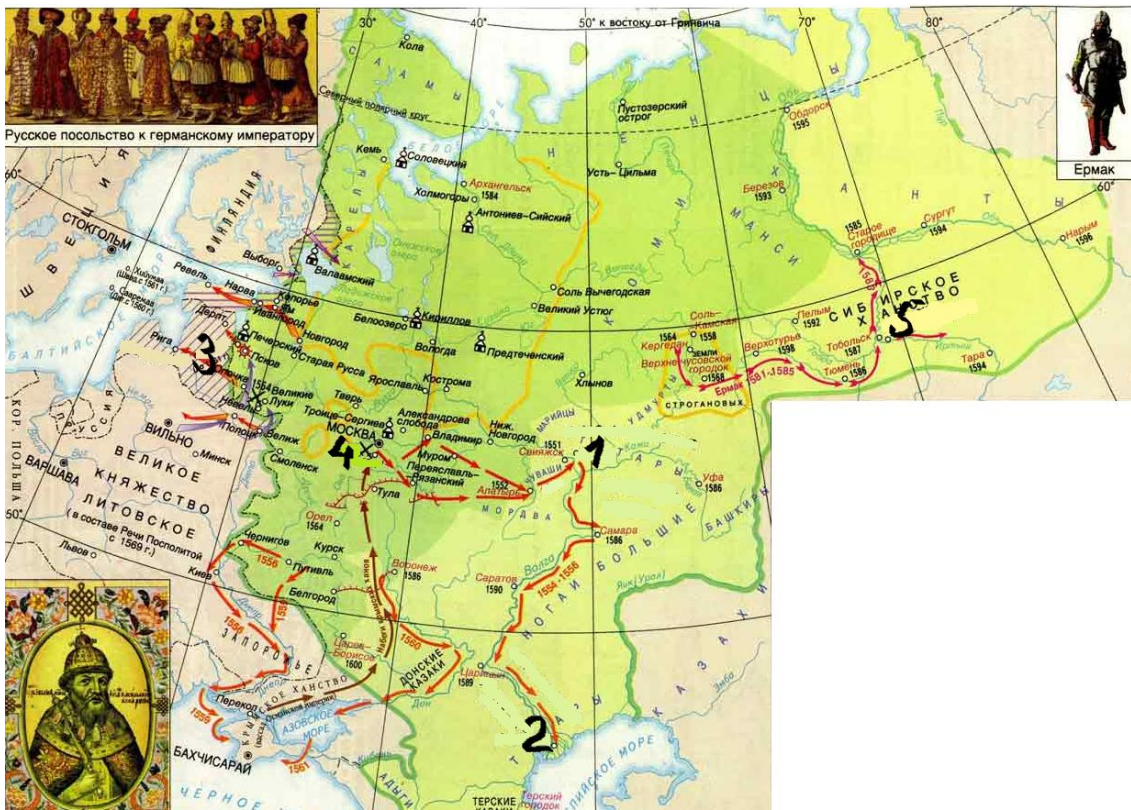
Вопросы:

1. О каком событии повествует документ? В каком году оно произошло? (2 б.)
2. Кого автор повести называет Шевкалом? (1 б.)
3. Чьей позиции придерживался тверской князь Александр во время восстания? Ответ аргументируйте цитатами из текста (2 б.)
4. Кого автор повести называет «беззаконным царем»? Объясните, почему ему была дана такая характеристика? (3 б.)
5. Каковы были итоги восстания? (2 б.)

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту «Российское государство во второй половине XVI века» и выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).



Задания по карте:

1. Укажите название города, который на карте обозначен цифрой 1. Укажите год, когда он был присоединен к Российскому государству.
2. Укажите название города, который на карте обозначен цифрой 2. Укажите год, когда он был присоединен к Российскому государству.
3. Укажите противника России, чья территория на карте обозначена под цифрой 3. Укажите год, когда между Россией и этим государством началась война.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9. Идентифицируйте изображение, прочтите стихотворение и ответьте на вопросы (6 баллов)

Изображение	Стихотворение
--------------------	----------------------



Книжный мастер – _____.
 Бывший дьякон с тёмною бородкой
 До земли склонился головой,
 Царь к нему стремительной походкой
 Подошёл, оставил посох свой
 И приподнял мастера
 за плечи:
 «Ну, _____, мне покажешь ты,
 Где в палатах расставляешь печи,
 Чтоб сушить печатные листы
 Для бесценных первых наших
 книжек?»
 Мастер встал, чтоб проводить царя.
 Царь _____ стал будто ростом ниже,
 С мастером _____ говоря.
 «Молодой, широкоплечий, статный,
 Перед _____
 О палате рассуждал печатной:
 Пояснял он царственному тёзке,
 Как сушить печатные листы,
 Как хранятся для печати доски
 Да какие буквы отлиты.

Н.П. Кончаловская

Вопросы:

1. Чье имя пропущено в стихотворении, и кому посвящен памятник, представленный выше?
2. С каким событием связан тот, о ком идет речь в стихотворении?
3. Укажите точную дату этого события.
4. Где (в каком регионе) разворачивалось данное событие?
5. Какой царь упоминается в стихотворении?
6. Какое название закрепилось за эпохой, в которой жил изображенный на фотографии и в стихотворении исторический деятель?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 10. Соотнесите архитектурное сооружение с краткой информацией о нем. Изображения подпишите, указав название и место нахождения. Ответ занесите в таблицу (Максимально за ответ – 16 баллов)

1.



А. Этот собор был частью резиденции монархов, в котором покоятся останки основателя великой династии. На протяжении длительного периода в здании собора происходила коронация императоров Священной Римской империи

<p>2.</p> 	<p>Б. Это сооружение стало символом нового объединенного государства со столицей в г. Москве. Проект был возведен по указу великого князя одним из лучших итальянских зодчих.</p>
<p>3.</p> 	<p>В. Строительство храма было приурочено победе великого князя над печенегами. Согласно легенде, собор был возведен на месте главного сражения между русскими и печенежскими войсками.</p>
<p>4.</p> 	<p>Г. Этот храм был частью княжеской резиденции и был возведен в память князя о любимом сыне</p>
	<p>Д. Этот собор был построен в честь особого покровительства Богоматери древнерусскому княжеству, поэтому храм был освящен в честь одного главных церковных праздников в ее честь.</p>

Ответ:

А	Б	В	Г	Д