

1. Прочитай текст.

Утихнет непогода, белочка из гнезда вылезет, встряхнётся и поскачет с дерева на дерево – еду себе добывать: где еловую шишку сорвёт, где сухой гриб разыщет, который сама летом на суку сушить оставила. Но главную еду белка ещё с осени в кладовочке запасала – в дупле старого дерева.

Выпиши из текста все слова, начинающиеся с гласного звука.

ОТВЕТ: _____

2. Определи слово по характеристикам его звуков. Сделай звуковую и буквенную записи этого слова.

- 1-й звук этого слова – ударный звук слова БАНТЫ
- 2-й звук – 2-й согласный звук слова ЗАВТРАК
- 3-й звук – общий звук слов КОД – ТРОС
- 4-й звук – ударный звук слова ТОРТЫ
- 5-й звук – звук слова БОЛЬНО, имеющий пару по звонкости – глухости
- 6-й звук – ударный звук слова БАЛУЕШЬСЯ
- 7-й звук – общий звук слов ВОЗ – СОГНУТЬ

ОТВЕТ: _____

3. Прочитай слова:

ПОДОГНУТЬ, ПОДОЗРЕНИЕ, ПОДОКОННИК, ПОДОЛБИТЬ, ПОДУШКА.

В каком слове нет приставки? Выпиши это слово. Докажи, разобрав по составу.

ОТВЕТ: _____

4. Находить однокоренные слова – это очень интересное занятие! Попробуй себя в роли исследователя языка. Прочитай стихотворение. Найди в нём однокоренные слова. Выдели в найденных словах корень.

*Дождик льёт – кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.*

*Протекает небосвод.
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.*

5. Ребята из клуба «Грамотей» похвастались, что хорошо знают части речи. А ты? Выполни их задание. Прочитай слова. Подчеркни те, у которых нельзя однозначно определить, к какой части речи они относятся.

ЖГУТ, НАДЕЛ, ОДА, МАРКА, БЕЛИЛА, КИМОНО,
ШОРТЫ, ДАЛИ, СТЕКЛО, ХРАБРОГО, РОЙ, СТОЛОВАЯ

Докажи на примере одного из слов: составь два предложения, чтобы одно из слов употреблялось разными частями речи. Укажи части речи этих слов.

ОТВЕТ: _____

6. Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов.

Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбика А являются исторически однокоренными друг другу. Восстанови их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова из столбца А.

Запиши новые слова в столбик А.

А	Б	В
	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый свет.	5
	Животное это как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого зверька, а по очень редкой – светлой разновидности.	5
	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

7. Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имён существительных.

1) КЛЁН, МАЛЬЩ, ПАРИК - _____

2) ДОРОГА, ВОЛЯ, ДИСЦИПЛИНА - _____

3) ПИРОГ, ПОЦЕЛУЙ, СОН - _____

4) ПЕЧАЛЬ, ЯМА, МЫСЛЬ - _____

5) ДЕРЕВНЯ, ТЕТЕРЯ, СТАРУШКА - _____

8. Запиши слова *зимовщик, зимовье, озимые, зимник, зимовать* в соответствии с указанными ниже значениями.

- а) проводить где-нибудь зиму – _____
б) место, где проводят зиму – _____
в) человек, который находится на зимовке – _____
г) дорога, которая проложена по снегу – _____
д) всходы злаков, посеянные осенью, под зиму – _____

9. Подбери к высказываниям о человеке из первого столбика подходящий по смыслу фразеологизм из второго столбика. В скобках укажи цифры, соответствующие номеру выбранных фразеологизмов.

А. очень высокий (__)	1. аршин проглотил
Б. держится неестественно прямо (__)	2. не в своей тарелке
В. чувствует большую неловкость (__)	3. коломенская верста

10. Соотнеси английские и русские пословицы с общим смыслом и впиши в ответ нужную цифру.

Английские пословицы	Русские пословицы
А. Умнее всего молчание.	1. Решетом воды не наносишь.
Б. Не одежда делает человека.	2. И на Машку бывает промашка.
В. И хороший стрелок может промахнуться.	3. Слово – серебро, молчание – золото.
Г. Ветра сетью не поймашь.	4. По одежке встречают, по уму провожают.

Ответ: А _____ Б _____ В _____ Г _____

11. Омóнимы (от греч. *ὁμός* «одинаковый» и *ὄνομα* «имя») — разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию слова.

Разгадай загадки про омонимы.

Он - ботанический, фруктовый,
Зоологический, вишнёвый,
И даже детским он бывает.
Кто это слово отгадает?

Ответ: _____

Первую в школе все изучают.
Ну, а второй из двустволки стреляют.
Третью исполняют нам два барабана,
Иль каблуки отобьют её рьяно.

Ответ: _____

