****

ШИФР

(приклеить)

**Очный тур олимпиады по русскому языку 2017-2018 учебный год**

**(интеллектуальный марафон) 5 класс**

**Максимальный балл 39**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Максимально возможный балл | **4** | **7** | **3** | **5** | **2** | **2** | **1** | **1** | **5** | **1** | **3** | **5** |
| Баллы, полученные участником за задание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись члена жюри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**  Что это за слово? Какие языковые явления здесь спрятаны?

Мы с другом возвращались домой. Вдруг он, похлопав себя по карманам, сказал встревоженно: «Неужели я потерял? Вот будет история! А если еще и дома никого нет?!»

Тут нам встретился его сын, шофер.

- Отнесу в гараж, - сказал он отцу, показав на длинный сверток.

Дома меня ожидал знакомый лесник.

- Ну и жара вчера стояла! Хорошо, что я в овраге нашел… - рассказывал он.

А моя сестрёнка, смеясь, воскликнула:

- Мне тоже нужен, никак не могу разгадать головоломку!

О**твет:** ключ – 1 балл, многозначное слово – 1 балл, омонимы - 1 балл**.** Если дано пояснение, где многозначность, а где омонимия, то еще +1 балл. **Максимальная оценка 4 балла**

**Задание** 2.

Докажите, что все следующие слова написаны правильно, подобрав проверочные слова. Составьте с ними словосочетания или предложения. С каким языковым явлением вы здесь встретились?

Запевать – запивать, обежать - обижать, окотиться - окатиться, отворить - отварить, полоскать – поласкать, посветить – посвятить.

О**твет:** еслисоставлены словосочетания или предложения, подобраны проверочные слова, то по 1 баллу за каждую пару слов; если задание выполнено частично: только проверочное слово, или только словосочетания, или задание сделано только к 1 слову из пары то по 0,5 балла. Названо языковое явление: омонимы/ омонимичные корни + 1 балл. **Итого 7 баллов**

**Задание 3.**

Продолжите пропорции:

А) белый/белизна = голубой/голубизна, …

Б) гитарист/гитаристка = шахматист/ шахматистка, …

В) [б]/[п] = [в]/[ф], …

**По 1 баллу за каждую пропорцию. Итого 3 балла**

**Задание 4.**

Что это?

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают зазнайки; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

2. Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь; за него тянут, вынуждая что-нибудь сказать; на нем вертится что-то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего.

3. Ее толкут в ступе и носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; ее набирают в рот, не желая говорить; в нее прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из нее сухими.

4. Ее заваривают, затевая неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее просит дырявая обувь; она в голове путаников.

Как называются сочетания, в состав которых входят отгаданные вами слова?

**Ответ:** 1. Нос. 2. Язык. 3. Вода. 4. Каша. По 1 баллу за каждый ответ + 1 балл, если сказано, что это фразеологизмы. **Всего 5 баллов.**

**Задание 5.**

В предисловии к сборнику повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. Гоголя читаем: « Фома Григорьевич… славную сплел присказку: он рассказал, как один школьник, учившийся у какого-то дьячка грамоте, приехал к отцу и стал таким латыньщиком, что позабыл даже наш язык православный».

Найдите ошибку в написании одного слова. Объясните, что могло вызвать эту ошибку?

**Ответ:** Указано слово «латыньщик» – 1 балл. Дано какое-либо объяснение (например, написано с Ь, так как образовано от слова «латынь»; [Н] смягчается в слабой позиции под влиянием Щ и т.п.) – 1 балл. **Итого: 2 балла**.

**Задание 6**

Найдите неточности в заглавии двух рассказов: «Песня из двух букв» (Н. Сладков) и «Как мальчик Женя научился говорить букву Р» (Е. Чарушин). Объясните, в чем заключаются эти неточности.

**Ответ:** буквы мы пишем и видим, а звуки произносим и слышим. Буквы «петь» нельзя – значит, «песни из двух букв» быть не может. Петь, произносить и слышать можно только звуки. Женя в рассказе Чарушина не выговаривал не букву эр, а звук [р]. **По 1 баллу за объяснение неточностей в каждом заглавии. Всего 2 балла.**

**Задание 7**

Первые телефонные номера в России состояли из цифр и букв: К – 5-12-36; Б – 1-34-05. Поэтому на дисковых аппаратах вместе с цифрами были буквы: АБВГДЕЖИК. Почему нет буквы З?

**Ответ:** прописная буква З пишется так же, как цифра 3. Чтобы не происходило путаницы с цифрой, букву З на телефонных дисках не писали. **1 балл**

**Задание 8.**

Прочитайте текст. Как, по-вашему, должно заканчиваться последнее предложение? Заполните пропуск.

Весьма просвещенный великий персидский визирь Абдул Касым Измаил имел библиотеку, состоявшую из 117000 томов. Он был так привязан к своим книгам, что возил их повсюду, куда бы ни отправлялся. В этом визирю помогали верблюды, обученные ходить в караване в особом порядке – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Ответ:** Верблюды шли друг за другом в алфавитном порядке (по алфавиту названий). **1 балл**

**Задание 9**.

Прочитайте стихотворные отрывки. Найдите и подпишите метафоры и олицетворения.

**1)** Пчела за данью полевой

Летит из кельи восковой.

*(А.Пушкин)*

**2)** Из-под куста мне ландыш серебристый

Приветливо кивает головой.

*(М.Лермонтов)*

**3)** Сыплет черемуха снегом.

*(С.Есенин)*

**4)** Но остался влажный след в морщине

Старого утеса...

*(М.Лермонтов)*

**5)** Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

На мутном небе мгла носилась...

*(А.Пушкин)*

**Ответ:** по 1 баллу за верно указанные метафоры или олицетворения в каждом отрывке. **Всего 5 баллов**

**Задание 10**.

Вам дано краткое описание жизненной ситуации. Ваша задача – назвать подходящую пословицу или поговорку.

Зашёл к Васе товарищ и попросил на вечер книгу. Вася обрадовался другу, стал рассказывать какую-то смешную историю, да так увлёкся, что о просьбе забыл.

– Так ты дашь мне книжку? – спросил товарищ и добавил пословицу. Какую?

**Ответ:** Соловья баснями не кормят. **1 балл**.

**Задание 11**

В каких словах есть суффикс -к-?

Солнышко, внучки, опушка, малышки, шалунишка, шишки, матрешка, кубышка, дочки, верхушки.

**Ответ:** дочки, внучки, малышки. **3 балла**

**Задание 12**

Напишите короткий рассказ с одним или несколькими устойчивыми сравнениями*.* Объем не менее 50 слов.

Нем *как рыба;*

плавать *как топор;*

идет *как корове седло:*

трещать, стрекотать *как сорока;*

писать *как курица лапой.*

**Критерии:** оценивание производится от 40 слов.

Создано связное высказывание – 1 балл.

Орфографических ошибок нет – 1 балл.

Пунктуационных ошибок нет – 1 балл.

Грамматических ошибок нет – 1 балл.

Речевых ошибок нет – 1 балл. **Всего 5 баллов**